

สัตว์ที่สูญพันธุ์ไปแล้ว: ไดโนเสาร์และแมมมอธ



หนึ่งในสัตว์ที่มีชื่อเสียงที่สุดในประวัติศาสตร์ของโลกคือ ****ไดโนเสาร์**** (Dinosaur) ซึ่งเป็นสัตว์เลื้อยคลานที่เคยครองโลกเมื่อประมาณ 230 ล้านปีก่อน 65 ล้านปีก่อน ไดโนเสาร์มีหลากหลายสายพันธุ์ ตั้งแต่ขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ เช่น บรันทิโอซอรัส และ ทีเร็กซ์ พวกมันได้พัฒนาให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นการกินพืชหรือการล่าหาอาหารจากสัตว์อื่น การศึกษาซากฟอสซิลของไดโนเสาร์ช่วยให้นักวิทยาศาสตร์สามารถเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ การดำรงชีวิต และภัยคุกคามที่ทำให้พวกมันสูญพันธุ์ เหตุการณ์การชนของเคราะห์น้อยในช่วงปลายยุคเมสโซซิก เชื่อว่าเป็นเหตุปลายทางในการสูญเสายพันธุ์นี้

อีกหนึ่งตัวอย่างสำคัญของสัตว์ที่สูญพันธุ์คือ ****แมมมอธ**** (Mammoth) ซึ่งเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดใหญ่ อาศัยอยู่ในพื้นที่เย็นเช่น ทุ่งหิมะและทุ่งหญ้าที่กว้างใหญ่ แมมมอธมีลักษณะคือ ขนหนาทึบและเขายาว โดยเฉพาะแมมมอธสายพันธุ์ **Mammuthus primigenius** ที่ถูกค้นพบมากที่สุด การศึกษาเกี่ยวกับแมมมอธไม่เพียงแต่ช่วยให้เราเข้าใจวิวัฒนาการของสัตว์เหล่านี้ แต่ยังเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับระบบนิเวศในช่วงเวลาที่ผ่านมา ยิ่งไปกว่านั้น ยังมีงานวิจัยใหม่ ๆ ที่กำลังสำรวจความคิดในการนำกลับมาใช้อีกครั้งผ่านเทคโนโลยีการแก้ไขจีโนมนั้น เป็นตัวอย่างในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ

สุดท้ายนี้ สัตว์ทุกชนิดบนโลก ล้วนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความอยู่รอดของพวกมัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่มนุษย์มีบทบาทสำคัญในการทำลายถิ่นที่อยู่และทรัพยากรธรรมชาติ สัตว์ที่สูญพันธุ์ไปแล้ว เช่น ไดโนเสาร์และแมมมอธ เป็นเครื่องเตือนใจให้เราตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งมีชีวิตในปัจจุบัน เราต้องเรียนรู้จากเหตุการณ์ในอดีตเพื่อไม่ให้เกิดการสูญพันธุ์ซ้ำอีก เพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและสร้างสมดุลในระบบนิเวศ การศึกษาเกี่ยวกับสัตว์เหล่านี้ยังช่วยเปิดโอกาสให้เราได้เข้าใจประวัติศาสตร์ของโลกและวิวัฒนาการของชีวิตบนโลกใบนี้

ด้วยเหตุนี้ การดำเนินงานด้านอนุรักษ์จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อป้องกันไม่ให้อีกสัตว์บางชนิดต้องเผชิญกับชะตากรรมเดียวกัน และส่งเสริมการศึกษาภูมิทัศน์ทางธรรมชาติที่ยังเหลืออยู่ โดยการสนับสนุนโครงการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม จัดตั้งพื้นที่อนุรักษ์ และสร้างแรงบันดาลใจให้คนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลโลก ธรรมชาติคือบ้านของเรา ดังนั้นเราควรร่วมมือกันเพื่อรักษาความงามและความหลากหลายของมันเอาไว้

- Wikipedia contributors. "Dinosaur." Wikipedia, The Free Encyclopedia.

[Link](https://en.wikipedia.org/wiki/Dinosaur)

- Wikipedia contributors. "Woolly mammoth." Wikipedia, The Free Encyclopedia

[Link](https://en.wikipedia.org/wiki/Woolly_mammoth)

- Smithsonian Institution. "The Dinosaurs of the Late Cretaceous." Smithsonian National Museum of Natural History.

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถามที่ 1 : สาเหตุหลักที่เชื่อว่าเป็นต้นตอของการสูญพันธุ์ของไดโนเสาร์คืออะไร?

A) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

B) การชนของดาวเคราะห์น้อย

C) การล่าจากสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

D) โรคระบาด

เฉลย: B) การชนของดาวเคราะห์น้อย

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากบทความ เรื่อง สัตว์ที่สูญพันธุ์ไปแล้วข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริงหรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
ไดโนเสาร์เป็นสัตว์เลื้อยคลานที่เคยครองโลกเมื่อประมาณ 230 ล้านปีก่อนถึง 65 ล้านปีก่อน		
แมมมอธมีลักษณะขนหนาที่บดและเขายาว ทำให้มันสามารถอยู่ในสภาพอากาศเย็นได้		
การศึกษาซากฟอสซิลของไดโนเสาร์ไม่ช่วยเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ		
สัตว์ที่สูญพันธุ์ไปแล้ว เช่น ไดโนเสาร์และแมมมอธ เป็นเครื่องเตือนใจในการอนุรักษ์สิ่งมีชีวิต		
เทคโนโลยีการแก้ไขจีโนมนั้นสามารถนำแมมมอธกลับมาใช้ได้อีกครั้ง		

เฉลย / แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง, ข้อเท็จจริง, ความคิดเห็น, ความคิดเห็น,ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง ลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. ไดโนเสาร์เป็นสัตว์เลื้อยคลานที่เคยครองโลกเมื่อประมาณ _____ ล้านปีก่อนถึง _____ ล้านปีก่อน
2. แมมมอธมีลักษณะขนหนาทึบและเขายาว ซึ่งช่วยให้มันสามารถอยู่ในพื้นที่ _____ เช่น พุ่มหิมะและพุ่มหญ้าที่กว้างใหญ่
3. การศึกษาซากฟอสซิลของไดโนเสาร์ช่วยให้นักวิทยาศาสตร์เข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการและ _____ ที่ทำให้พวกมันสูญพันธุ์
4. เทคโนโลยีการแก้ไขจีโนมกำลังถูกสำรวจเพื่อความคิดในการนำ _____ กลับมาใช้อีกครั้ง
5. เพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ เราจำเป็นต้องเรียนรู้จากเหตุการณ์ในอดีตเพื่อไม่ให้เกิดการ _____ ซ้ำอีก

เฉลย:

1. 230, 65

2. เย็น

3. ภัยคุกคาม

4. แมมมอธ

5. สูญพันธุ์

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่กำลังสำรวจความคิดในการนำสัตว์กลับมาใช้อีกครั้งคืออะไร และสัตว์ประเภทใดถูกกล่าวถึง?

ตอบ:

เฉลย/แนวคำตอบ คือ เทคโนโลยีการแก้ไขจีโนม และสัตว์ที่ถูกกล่าวถึงคือแมมมอธ

เพราะ ความพยายามที่จะนำแมมมอธกลับมาใช้ใหม่สามารถสร้างแรงบันดาลใจในเรื่องการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม : การศึกษาซากฟอสซิลของสัตว์ที่สูญพันธุ์อย่างไดโนเสาร์และแมมมอธสามารถช่วยเราเข้าใจอะไรได้บ้าง?

คำตอบ:

เฉลย/แนวคำตอบ : การศึกษาเหล่านี้ช่วยให้เราเข้าใจวิวัฒนาการ การดำรงชีวิตของสัตว์เหล่านี้ รวมถึงระบบนิเวศในอดีตและภัยคุกคามที่ทำให้พวกมันต้องสูญพันธุ์

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน