

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สถานการณ์ที่ 2 เรื่อง กวางโง่

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้วตอบคำถาม



กวางโง่

ยังมีกวางตัวหนึ่ง มันลัดเลาะไปตามทาง ในป่า พอผ่านแม่น้ำ มันก็เจอเงาตัวมัน ในน้ำ กวางดูเขาอันสวยงาม ก็ว่า เขาที่ดีแท้ๆ แต่ขาทั้งสี่ นั้นช้ำช้ำไม่น่าดูเอาเสียเลย

ขณะนั้น มีเสือดาวเข้ามาใกล้ๆ กวางหันไปดู มันรีบข้ามน้ำไปในป่ารก เขาทั้งสองไปพบกับเถาว์วัลย์ รังตัวมันไว้ จะหนีต่อไป ก็ไม่ได้ กวางรู้ตัวว่ามันช้ำโง่แท้ๆ ถึงเวลานี้ เขางามก็ไม่สำคัญ ขาทั้งสี่ยังสำคัญกว่า

คำถามที่1แบบเลือกตอบ

กวางผ่านไปเจออะไรถึงได้รู้ว่าเขาตัวเองนั้นสวยงาม

- 1.ภูเขา
- 2.ลำธาร
- 3.แม่น้ำ
- 4.ป่าไม้

ตอบ 3 แม่น้ำ

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

| ข้อ | ข้อความ                                                   | ใช่ | ไม่ใช่ |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|--------|
| 1.  | กวางอาศัยอยู่ในบ้าน                                       |     |        |
| 2.  | กวางเดินผ่านแม่น้ำม่นเจอะเงาตัวมัน                        |     |        |
| 3.  | เสือดาวไม่สามารถทำร้ายกวางได้ เนื่องจากกวางแอบซ่อนในป่ารก |     |        |
| 4.  | กวางตามไล่เสือดาว                                         |     |        |
| 5.  | กวางมีเขาสวยงาม                                           |     |        |
| 6.  | กวางเจอช้างริมแม่น้ำ                                      |     |        |
| 7.  | กวางจะกินกวาง                                             |     |        |
| 8.  | เขากวางพันกับเถาวัลย์                                     |     |        |
| 9.  | กวางพอใจในขาทั้งสองของมัน                                 |     |        |
| 10. | เขากวางไม่สำคัญเท่าเขากวาง                                |     |        |

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

เสือดาวไม่สามารถทำร้ายกวางได้เนื่องจากกวางซ่อนอยู่ในป่ารกถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

คำตอบ.....

เฉลย....ถูกต้อง

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับข้อความข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

1. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง 1 ข้อความ

(1 คะแนน)

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง

2. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 2 ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิด การเลือกในข้อ 1

(ข้อละ 2 คะแนน)

| ความคิดเห็นคล้อยตาม | ความคิดเห็นโต้แย้ง |
|---------------------|--------------------|
| 1.....<br>.....     | 1.....<br>.....    |
| 2.....<br>.....     | 2.....<br>.....    |

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

อ่านเรื่องมดแดงแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



**มดแดง** มีสีส้มหรือน้ำตาลปนแดงตลอดทั้งตัว รวมทั้งหนวดและขา ตาเล็กสีน้ำตาลแก่ ลำตัวยาวประมาณ 1 เซนติเมตร ทำรังอยู่ตามกิ่งไม้โดยใช้ใบไม้ห่อเข้ากัน เวลาถูกรบกวนจะป้องกันตัวโดยปล่อยกรดออกมาแล้วกัดทำให้เกิดอาการแสบร้อน

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| มดเอยมดน้อย                | กระจอยร่อนนำรักนักหนา          |
| รวมกำลังประสานงานไม่พุดจา  | พอเจอหน้าหยุดชะงักทักทายพลัน   |
| สามัคคีรวมใจไม่ย่นย่อ      | มีวินัยใจคอล้วนแข็งขัน         |
| ใครบ้างอาจมุ่งร้ายทำลายมัน | ต่างกรูกันสู้ยิบตาพร้อมหน้าเอย |

มดแดงมีลักษณะอย่างไรเราควรเอาอย่างมดแดงในเรื่องใด

.....

.....

แนวคำตอบ มีสีส้มหรือน้ำตาลแดงตลอดตัว ตาเล็ก เอาอย่างในเรื่องความสามัคคี

