

นิทานอีสป เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

ผู้แต่ง : อีสป



เด็กเลี้ยงแกะดูแลฝูงแกะอยู่ใกล้ป่าที่ปลอดภัยจากหมู่บ้านนัก ไม่นานเขาก็พบว่าชีวิตในทุ่งเลี้ยงสัตว์นั้นช่างน่าเบื่อหน่ายเหลือทน ความบันเทิงเท่าที่ทำได้มีเพียงคุยกับเจ้าหมาและเป่านกหวีดเลี้ยงแกะของเขาไปเรื่อยเปื่อย วันหนึ่งขณะที่เขานั่งมองแกะและผินป่าอันเขียวสงบ พร้อมทั้งครุ่นคิดว่าจะทำอย่างไรดีหากเจอหมาป่า เขาพลันคิดถึงแผนการที่จะสร้างความสนุกสนานให้ตัวเองได้แผนการหนึ่ง เจ้านายของเขาเคยบอกให้เขาร้องให้ช่วยหากหมาป่าจูโจมฝูงแกะ แล้วพวกเขาวบ้านก็จะขับไล่มันไป ดังนั้น แม้ว่าตอนนี้เขายังไม่เห็นอะไรที่คล้ายหมาป่าสักตัวโผล่มา เขากลับวิ่งเข้าไปในหมู่บ้านและร้องตะโกนสุดเสียง "หมาป่า! หมาป่า!" เป็นดังคาด เมื่อพวกเขาวบ้านได้ยินเสียงตะโกนก็ทิ้งงานของตนและวิ่งแจ้นไปยังท้องทุ่งด้วยความตื่นตกใจใหญ่หลวงแต่เมื่อพวกเขาไปถึงที่นั่นก็พบเพียงเด็กขายนั่งหัวร่อตัวงออยู่กับมุกตลกที่เขากลับแก้งชาวบ้านไม่กี่วันถัดมาเด็กเลี้ยงแกะก็เขามาในหมู่บ้านและร้องตะโกนอีก "หมาป่า! หมาป่า!" เช่นเคย พวกเขาบ้านวิ่งไปช่วยเหลือเขา เพียงเพื่อถูกเด็กชายหัวเราะเยาะอีกครั้ง กระทั่งตกเย็นวันหนึ่ง ขณะที่ดวงตะวันลับขอบฟ้าบริเวณชายป่า ก็มีเงามืดคืบคลานเข้ามาในทุ่งเลี้ยงสัตว์ หมาป่าตัวจริงกระโจนออกจากพุ่มไม้ตรงรี่เข้าขย้ำคอแกะ เด็กชายวิ่งตรงไปยังหมู่บ้านพร้อมตะโกนก้องด้วยความหวาดหวั่น "หมาป่า! หมาป่า!" แต่คราวนี้แม้ชาวบ้านจะได้ยินเสียงร้องพวกเขากลับนิ่งเฉยไม่ยอมวิ่งไปช่วยเหลือเช่นทุกคราว "เขาหลอกเราไม่ได้อีกแล้วละ" พวกเขาบ้านเอ๋ยหมาป่าสังหารแกะของเด็กชายไปมากมาย ก่อนจะเร้นกายหายเข้าไปในป่า

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า :: ไม่มีใครเชื่อถือคนโกหกในยามที่เขาพูดความจริง

พุทธภาษิต :: อกฺุตวาที นิรยํ อุเปติ.

คนพูดไม่จริง ย่อมเข้าถึงนรก.

ขุ . ธ. ๒๕/ ๕๕.

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

1. เด็กเลี้ยงแกะโกหกว่าสัตว์ใดจะมากินแกะ

1. เสือ
2. สิงโต
3. หมาป่า
4. ช้าง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. หมาป่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามเด็กเลี้ยงแกะโกหกว่าสิงโตจะมากินแกะใช่หรือไม่

คำตอบ ไม่ใช่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ชาวบ้านทำอะไรเมื่อได้ยินเสียงตะโกนขอความช่วยเหลือจากเด็กเลี้ยงแกะครั้งแรก

คำตอบ ใช้งานของตนและวิ่งแจ้นไปยังท้องทุ่งด้วยความตื่นตกใจ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช้งานของตนและวิ่งแจ้นไปยังท้องทุ่งด้วยความตื่นตกใจ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ทำไมเด็กเลี้ยงแกะต้องโกหกชาวบ้าน

คำตอบ เพราะเพื่อนำอยากสร้างความสนุกสนานให้ตัวเอง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะเพื่อนำอยากสร้างความสนุกสนานให้ตัวเอง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้าเด็กเบื่อควรทำอะไรจึงจะไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน

คำตอบ นักเรียนเขียนคำตอบที่บ่งบอกถึงวิธีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ใช้การกระทำที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนโดยอธิบายถึงความสมเหตุสมผล

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : นักเรียนเขียนคำตอบที่บ่งบอกถึงวิธีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ใช้การกระทำที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนโดยอธิบายถึงความสมเหตุสมผล

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน