นิทานอีสป เรื่อง คนกับเงิน

ผู้แต่ง : อีสป



      ชายหนุ่มคนหนึ่ง มุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง จนเขามีเงินเก็บจำนวนมาก  เขานำเงินไปสร้างบ้านหลังใหญ่โตและจ้างบริวารมากมายมาคอยดูแล เขาใช้ชีวิตอย่างสุขสบายบนกองเงินกองทอง ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เที่ยวเตร่ไปวัน ๆ ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย จนต้องนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้ เขาได้แต่นึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป แต่มันก็สายไปเสียแล้ว ชีวิตที่เหลือของเขาจึงต้องอยู่ยากลำบาก

**:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::**

**ควรใช้ชีวิตอยู่บนความไม่ประมาท**

**คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

 คำถาม จากบทอ่านข้างต้น ชายหนุ่มคนนี้นำเงินจำนวนมากมาจากที่ใด
 1. พ่อแม่ทิ้งสมบัติไว้ให้
 2. เขาเป็นนักล่าสมบัติ
 3. ครอบครัวของหนุ่มคนนี้เป็นคนมีฐานะดี
 4. เขามุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4. เขามุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง
กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์ : สถานการณ์สาธารณะ
แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย
ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 , ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**
 คำถาม จากบทอ่าน เรื่อง คนกับเงิน ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ข้อความ | ข้อเท็จจริง | ความคิดเห็น |
| 1 | ชายหนุ่มคนหนึ่งมุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง |  |  |
| 2 | เขานำเงินไปสร้างบ้าน  |  |  |
| 3 | เขาใช้ชีวิตอย่างสุขสบายบนกองเงินกองทอง |  |  |
| 4 | ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย จนต้องนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้ |  |  |
| 5 | ชีวิตที่เหลือของเขาต้องอยู่ยากลำบาก  |  |  |

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ความคิดเห็น , ข้อเท็จจริง , ความคิดเห็น , ข้อเท็จจริง , ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : สถานการณ์สาธารณะ

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 , ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

คําถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลําดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากบทอ่าน

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อความ | ลําดับเหตุการณ์ |
| ชายหนุ่มคนหนึ่ง มุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง จนเขามีเงินเก็บจำนวนมาก  | ๑ |
| สร้างบ้านหลังใหญ่โตและจ้างบริวารมากมายมาคอยดูแล เขาใช้ชีวิตอย่างสุขสบายบนกองเงินกองทอง | 2 |
| ชีวิตที่เหลือของเขาจึงต้องอยู่ยากลำบาก  | 5 |
| เขาได้แต่นึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป แต่มันก็สายไปเสียแล้ว | 4 |
| ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เที่ยวเตร่ไปวัน ๆ ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย  | 3 |

เฉลย/แนวคําตอบ คําตอบที่ : 1 2 5 4 3

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : สถานการณ์สาธารณะ

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคําตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 , ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

คำถาม เพราะเหตุใดชายหนุ่มที่มีเงินมากมายจึงต้องอยู่ยากลำบาก

 คำตอบ...................................................................................................................................................

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เที่ยวเตร่ไปวัน ๆ ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย จนต้องนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : สถานการณ์สาธารณะ

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคําตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 , ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

คำถาม นักเรียนเห็นด้วย หรือไม่กับข้อความที่ว่า “หนุ่มคนนี้ มุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง จนเขามีเงินเก็บจำนวนมาก  แต่สุดท้ายชีวิตที่เหลือของเขาจึงต้องอยู่ยากลำบาก

คำตอบ...................................................................................................................................................

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

* เห็นด้วย กับข้อความที่ว่า “ชายหนุ่มเป็นคนขยัน จนเขามีเงินเก็บเป็นจำนวนมาก
* เห็นด้วย กับข้อความที่ว่า “เขานำเงินไปสร้างบ้าน”
* เห็นด้วย กับข้อความที่ว่า “เขาใช้ชีวิตอย่างสุขสบายบนกองเงินกองทอง”

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : สถานการณ์สาธารณะ

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคําตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 , ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน