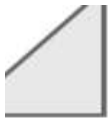


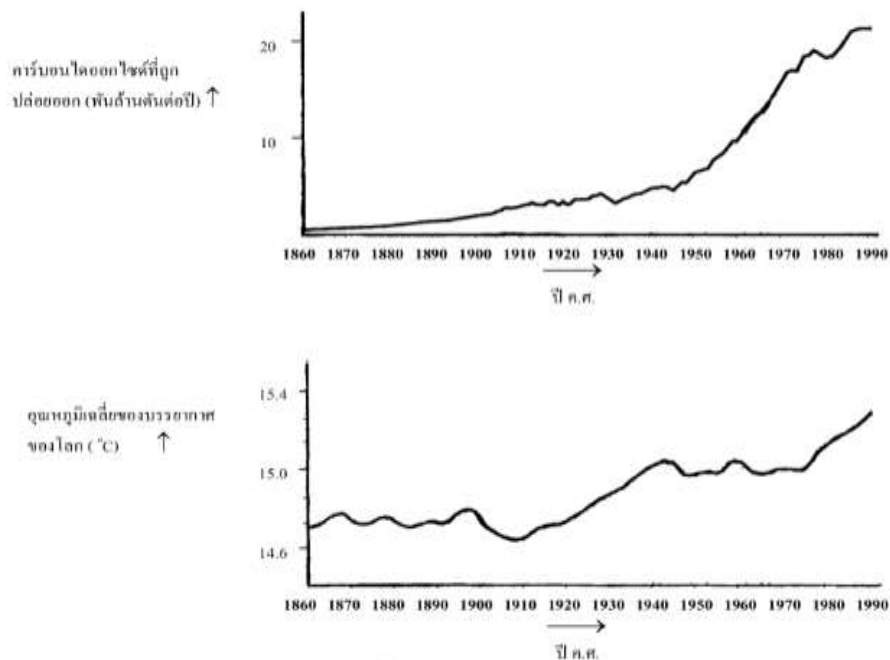
ปรากฏการณ์เรือนกระจก : เรื่องจริง หรือ นวนิยาย?

สิ่งที่มีชีวิตต้องการพลังงานในการดำรงชีวิต และพลังงานสำหรับสิ่งมีชีวิตบนโลกมาจากดวงอาทิตย์ ซึ่งแผ่มาในอวกาศได้เพราะร้อนมาก แต่พลังงานที่มาถึงโลกมีสัดส่วนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น บรรยากาศของโลกทำตัวเหมือนผ้าห่มคลุมป้องกันผิวโลกของเรา คอยป้องกันการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ ซึ่งเกิดขึ้นหากโลกนี้ไม่มีอากาศพลังงานที่แผ่มาจากดวงอาทิตย์ส่วนใหญ่จะผ่านบรรยากาศของโลก โลกจะดูดซับพลังงานไว้บางส่วน และสะท้อนพลังงานบางส่วนกลับไป พลังงานที่สะท้อนกลับนี้บางส่วนจะถูกดูดซับโดยชั้นบรรยากาศผลที่เกิดขึ้นคือ หากไม่มีบรรยากาศดังกล่าว อุณหภูมิโดยเฉลี่ยเหนือผิวโลกจะสูงกว่าที่เป็นอยู่นี้ ทำให้บรรยากาศของโลกเกิดผลทำนองเดียวกับเรือนกระจก จึงเรียกว่า "ปรากฏการณ์เรือนกระจก"

ปรากฏการณ์เรือนกระจกนี้ มีการกล่าวถึงกันมากในศตวรรษที่ 20 อุณหภูมิโดยเฉลี่ยของบรรยากาศของโลก ได้เพิ่มสูงขึ้นจริง หนังสือพิมพ์และวารสารต่างๆ มัก บอกว่า ตัวการสำคัญที่ทำให้อุณหภูมิเพิ่มขึ้นในศตวรรษที่ 20 คือ การเพิ่มขึ้นของคาร์บอนไดออกไซด์ นักเรียนคนหนึ่งชื่ออังจรียะ สนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ที่อาจเป็นไปได้ระหว่างอุณหภูมิเฉลี่ยของบรรยากาศของโลก และ ปริมาณของคาร์บอนไดออกไซด์ที่ถูกปล่อยออกมาบนโลก



ปรากฏการณ์เรือนกระจก : เรื่องจริง หรือ นวนิยาย?



อังจรียะสรุปจากกราฟสองรูปนี้ว่า อุณหภูมิเฉลี่ยของบรรยากาศของโลกที่สูงขึ้น เป็นเพราะคาร์บอนไดออกไซด์ถูกปล่อยออกมาสู่โลกเพิ่มมากขึ้น

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม พลังงานที่จำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิตบนโลกมาจากที่ใด ?

- ก. ชั้นบรรยากาศของโลก
- ข. ดวงอาทิตย์
- ค. พื้นผิวโลก
- ง. ชั้นโอโซน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข. ดวงอาทิตย์

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเติมคำตอบแบบปิด

คำถาม บทบาทของบรรยากาศในการควบคุมอุณหภูมิของโลกคืออะไร ?

เฉลยคำตอบ: ช่วยดูดซับและสะท้อนพลังงานบางส่วน ทำให้โลกไม่ร้อนหรือเย็นจนเกินไปเฉลย/แนว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากบทความ ปรากฏการณ์เรือนกระจก : เรื่องจริง หรือ นวนิยาย? ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง 2 ข้อ

คำถาม ข้อใดแสดงถึงกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อปรากฏการณ์เรือนกระจกอย่างชัดเจน ?

- ก. การเดินป่าชมธรรมชาติ
- ข. การเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล
- ค. การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในอุตสาหกรรม
- ง. การตัดไม้ทำลายป่า
- จ. การปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูปะบบนิเวศ

เฉลย/คำตอบ คำตอบที่ : ข. การเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล

ง. การตัดไม้ทำลายป่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบปิด

เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง โดยเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดจากตัวเลือก

คำถาม พลังงานจากดวงอาทิตย์เดินทางมายังโลกในรูปของ _____ และ _____

ก. ลม และ ฝน

ข. ความร้อน และ แสง

ค. น้ำ และ ไอน้ำ

เฉลยแนวคำตอบ : ข. ความร้อน และ แสง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม อธิบายกระบวนการของปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลที่มีต่อโลก

เฉลยคำตอบ คำตอบที่ : ปรากฏการณ์เรือนกระจกเกิดจากก๊าซในชั้นบรรยากาศ เช่น

คาร์บอนไดออกไซด์ และมีเทน ดูดซับความร้อนจากพลังงานที่

สะท้อน

จากพื้นผิวโลก กระบวนการนี้ช่วย รักษาอุณหภูมิของโลกให้อบอุ่น

แต่เมื่อ

ก๊าซเรือนกระจกมีปริมาณมากเกินไป จะทำให้โลกมีอุณหภูมิสูงขึ้น

เกิด

ภาวะโลกร้อนเฉลี่ย/แนว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน