

เรื่อง มดกับตั๊กแตน



มดกับตั๊กแตน

ในฤดูร้อน ตั๊กแตนตัวหนึ่งกำลังร้องเพลงอย่างสบายใจ
มันเห็นฝูงมดกำลังขนอาหารเดินมาเป็นขบวนยาวเหยียด
จึงร้องทักขึ้นว่า

“พวกเจ้าน่าจะหยุดพัก แล้วมาร้องเพลง
กับข้าสิดีกว่านะ”

แต่ฝูงมดกลับไม่สนใจ ยังคงมุ่งหน้าทำงาน
ต่อไปอย่างไม่หยุดหย่อน

เมื่อถึงฤดูหนาวอันแร้นแค้น
เจ้าตั๊กแตนก็เดินโซซัดโซเซมายังรังมด
แล้ววิงวอนว่า

“มดเพื่อนรัก ข้าหิวเหลือเกิน
ขอเศษอาหารให้ข้ากินประทังชีวิต
สักหน่อยสิ”

มดจึงพูดว่า “พวกเราอดทนทำงาน
กันตลอดฤดูร้อน เพื่อเก็บอาหารสำรอง
ไว้กินในช่วงฤดูหนาว แต่เจ้ากลับเอาแต่
ร้องเพลงเพลิดเพลิน ข้าว่าฤดูหนาวนี้
เจ้าก็ควรจะร้องเพลงและเต้นรำให้สนุก
เหมือนกัน”.

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
จงหมั่นเก็บออมเพื่อสำรองไว้ยามขาดสน

1. ชื่อเรื่อง : มดกับตั๊กแตน
2. ที่มา : 101 เรื่องเอก นิทานอีสป
3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ : ห้องเรียน
4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) : พ.ศ.2549

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม การกระทำของมดให้ข้อคิดในเรื่องใด

1. จงหมั่นเก็บออมไว้เพื่อใช้ยามขาดสน
2. อนาคตไม่สำคัญทำปัจจุบันให้มีความสุข
3. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น
4. จงคิดไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนเชื่อคำชักชวนผู้อื่น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. จงหมั่นเก็บออมไว้เพื่อใช้ยามขาดสน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.3/5 5.สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม พิจารณาเหตุการณ์ที่ ใครนำข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรื่อง มดกับตั๊กแตน ไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม

ข้อ	เหตุการณ์	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1.	นุ่น ของเงินคุณแม่เพื่อที่จะนำไปซื้อกระเป๋าน้ำใหม่		
2.	นิด ตั้งใจเก็บเงินซื้อกระเป๋าน้ำด้วยเงินออมตนเอง		
3.	แนน ใช้เวลาว่างทำงานเสริมเพื่อที่จะนำเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น		
4.	นัท ใช้เงินที่พ่อให้มาโรงเรียนทุกวันไม่เหลือเก็บ		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อ	เหตุการณ์	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1.	นุ่น ของเงินคุณแม่เพื่อที่จะนำไปซื้อกระเป๋าน้ำใหม่		✓
2.	นิด ตั้งใจเก็บเงินซื้อกระเป๋าน้ำด้วยเงินออมตนเอง	✓	
3.	แนน ใช้เวลาว่างทำงานเสริมเพื่อที่จะนำเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น	✓	
4.	นัท ใช้เงินที่พ่อให้มาโรงเรียนทุกวันไม่เหลือเก็บ		✓

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.3/5 5.สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

- (1) ผูกมดกลีกลูกจูงอาหารเดินมาเป็นขบวนยาวเหยียด
- (2) ฤดูหนาวมาถึงเจ้าตึกแตนก็เดินโซซัดโซเซมายังรังมดเพื่อขออาหารจากมดกินประทังชีวิต
- (3) ตึกแตนร้องเพลงอย่างสบายใจ
- (4) ผูกมดไม่สนใจต่างมุ่งหน้าทำงานต่อไปอย่างไม่หยุดหย่อน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : (3) (1) (4) (2)

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.3/5 4.ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใด ผูกมดถึงตั้งใจมุ่งหน้าทำงานต่อไปอย่างไม่หยุดหย่อน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- เพื่อจะได้เก็บอมอาหารไว้กินในยามจำเป็น
- เพื่อเก็บอมอาหารไว้กินในฤดูหนาว
- เพื่อเก็บอาหารสำรองไว้กินในช่วงฤดูหนาว

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.3/5 5.สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของมด หรือไม่ เพราะเหตุใด

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- เห็นด้วย เพราะถ้าไม่ตั้งใจทำงาน เก็บอาหารในช่วงฤดูร้อน ในฤดูหนาวอันแร้นแค้นก็จะมีอาหารกิน
- เห็นด้วย เพราะเป็นการเก็บอาหารไว้กินในยามลำบาก
- เห็นด้วย เพราะถือเป็นการวางแผนอนาคตข้างหน้า หากพบเจอปัญหาก็จะมีวิธีการรับมือได้ทัน

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.3/5 5.สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน