

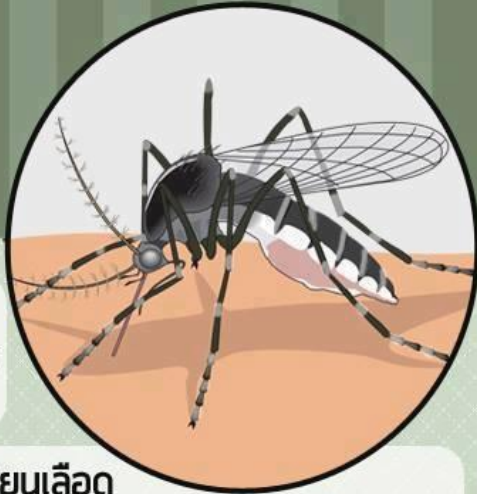
อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ

ไข้เลือดออก โรคร้าย ที่มี **ยุงลาย** เป็นพาหะ

www.kapook.com

อาการ

- 1** ไข้สูงลอย 39-40 องศา
ปวดเมื่อยตามตัว ปวดศีรษะ
ประมาณ 4-5 วัน
- 2** อาการเลือดออก ถ่ายดำ
อาเจียน มีจุดเลือดออกตามตัว
- 3** ตับโต กดเจ็บ
บริเวณชายโครง
ข้างขวา
- 4** ระบบไหลเวียนเลือด
ผิดปกติ หรืออาการช็อก เกิดในช่วงไข้จะลด
กระสับกระส่าย มือเท้าเย็น รอบปากเขียว ชีพจรเบา
และเร็ว ความดันต่ำ



การรักษา

- 1** ให้ยาลดไข้ ยาลดไข้ที่ควรใช้
คือพาราเซตามอล
- 2** ให้สารน้ำชดเชย ให้ดื่มน้ำเกลือแร่
บ่อยๆ ในรายที่ขาดน้ำมากๆ
- 3** ดูแลการอย่างใกล้ชิด ถ้าผู้ป่วยมีอาการ
กระสับกระส่าย มือเท้าเย็น คลื่นไส้ อาเจียน
ใจสั่น หน้ามืด ในช่วงไข้ลดให้รับน้ำส่ง sw. ทันที
- 4** ตรวจเกล็ดเลือดและความเข้มข้นเลือด
เพื่อใช้พิจารณาในการให้สารน้ำชดเชย

การป้องกัน

- 1** ควบคุมสิ่งแวดล้อม เพื่อไม่ให้มีแหล่ง
เพาะพันธุ์ของยุงลาย เช่น ในบริเวณที่มีน้ำขัง
บ่อน้ำนิ่ง ในแจกันดอกไม้ เป็นต้น
- 2** ป้องกันส่วนบุคคล ใส่เสื้อแขนยาว
กางเกงขายาว ใช้ยาฆ่ายุง
ใช้กลั่นกันยุง เป็นต้น
- 3** ใช้สารเคมีควบคุม ใช้ทรายอะเบท ใช้ยาฆ่า
ลูกน้ำใส่ในบ่อน้ำ ใช้สารเคมีพ่นตามบ้านเพื่อฆ่า
ยุงลาย และในที่ที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

ข้อมูลจาก กระทรวงสาธารณสุข

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ

คำถาม จากบทความข้างต้นข้อใดไม่ใช่วิธีรักษาอาการของโรคไข้เลือดออก

๑. รับประทานยาลดไข้พาราเซตามอล
๒. ดื่มน้ำเกลือแร่เพื่อชดเชยการขาดน้ำในร่างกาย
๓. รับประทานธาตุเหล็กเพื่อบำรุงเลือด
๔. ตรวจเกล็ดเลือดและความเข้มข้นของเลือด

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : รับประทานธาตุเหล็กเพื่อบำรุงเลือด

กระบวนการอ่าน: ประเมินและสะท้อนความคิดเห็น

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความ เรื่อง ไข้เลือดออกโรคร้ายที่มีงูลายเป็นพาหะ ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น
จงเลือกข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็นแต่ละข้อความ

ที่	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
๑	เมื่อเป็นไข้เลือดออกและมีอาการขาดน้ำต้องดื่มเกลือแร่		
๒	อาการช็อคขณะเป็นไข้เลือดออกเกิดขึ้นในช่วงไข้ลด		
๓	MASQUITO คือ ชื่อเฉพาะของงูลาย		
๔	งูลายชอบวางไข่ในน้ำใสสะอาดเสมอ		
๕	งูลายชอบหากินเวลากลางวัน		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง,ความคิดเห็น,ข้อเท็จจริง,ความคิดเห็น,ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: ประเมินและสะท้อนความคิดเห็น

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความและให้เรียงลำดับเหตุการณ์

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
ให้สารน้ำชดเชย	
ตรวจเกล็ดเลือดและความเข้มข้นเลือด	
ดูแลอาการอย่างใกล้ชิด	
ให้ยาลดไข้	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4 1 3 2

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดว่าการป้องกันโรคไข้เลือดออก มีวิธีการใดบ้าง อธิบายความคิดเห็นของนักเรียนและตัวอย่างที่ชัดเจน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การควบคุมสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้มีแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย การป้องกันส่วนบุคคล ใส่เสื้อแขนยาว กางเกงขายาว การใช้สารเคมีควบคุม ใช้น้ำกลั่นน้ำใส่ในบ่อน้ำ ใช้สารเคมีพ่นตามบ้านเพื่อฆ่ายุงลาย

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)



คำถาม นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับภาพข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เมื่อเห็นภาพนี้แสดงว่าเด็กๆหรือน้องๆ จะปลอดภัยจากยุงซึ่งเป็นพาหะของโรคไข้เลือดออกได้ ที่เห็นเป็นเช่นนั้นเพราะเด็กๆปลอดภัยจากพาหะคือยุง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน