

เรื่อง กระต่ายกับเต่า

วันหนึ่ง กระต่ายป่าหัวเราะเต่าว่าช้าและเดินเชื่องช้า เมื่อเต่าได้ยินจึงท้าทายกลับไปว่า "ถึงเจ้าจะวิ่งเร็ว แต่ข้าคิดว่าถ้าเราลองมาแข่งกัน ข้าจะต้องเอาชนะเจ้าได้แน่" แต่กระต่ายปากกลับมั่นใจว่าเต่าไม่มีทางเอาชนะมันได้แน่นอน มันจึงตอบตกลง โดยให้สุนัขจิ้งจอกมาเป็นผู้ตัดสิน เมื่อถึงวันแข่งขัน กระต่ายป่ากับเต่าก็มาวิ่งแข่งกัน เต่าค่อย ๆ เดินอย่างเชื่องช้า แต่สม่ำเสมอและไม่หยุดพัก ส่วนกระต่ายป่าวิ่งนำเต่าไปมาก ก็ชะล่าใจคิดว่าถ้าจับหลับสักครู่เต่าก็คงยังตามไม่ทัน จนเวลาผ่านไปกระต่ายป่าสะดุ้งตื่น มองซ้าย มองขวาไม่เห็นเต่า จึงรีบวิ่งอย่างสุดแรงแต่ก็ช้าไปเสียแล้ว เต่าได้มาถึงเส้นชัยก่อนและกำลังนอนพักผ่อนอย่างสบาย

1. ชื่อเรื่อง กระต่ายกับเต่า
2. ที่มา นิทาน
3. ผู้เขียน อีสป

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่าให้ข้อคิดอะไร

1. ความประมาททำให้เกิดความเสียหายได้
2. โลกมาก ลากหาย
3. บางสิ่งมีค่าแค่กับบางคน
4. คนพาลย่อมไม่รู้จักบุญคุณผู้อื่น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากนิทานที่กำหนดให้อ่านเรื่อง กระต่ายกับเต่า ที่ว่า กระต่ายจะเป็นผู้ชนะเต่าทุกครั้ง ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **เป็นข้อคิดเห็น**

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **แหล่งข้อมูลเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบเชิงซ้อน**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากข้อความในนิทาน “กระต่ายกับเต่า” ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. เต่าเป็นผู้ชนะ		
2. กระต่ายวิ่งเขาเสนชัยก่อนเต่า		
3. หมาป่าเป็นผู้ตัดสินการแข่งขันในครั้งนี้		
4. เต่ามีความพยายามจึงสามารถชนะกระต่ายได้		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **ใช่ , ไม่ใช่ , ไม่ใช่ , ใช่**

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **แหล่งข้อมูลเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบ ใช้ , ไม่ใช่**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ความพยายามทำให้สำเร็จได้

จากคำกล่าวข้างต้น

นักเรียนมีความคิดเห็น

อย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น เพียง ๑ ข้อ

พร้อมบอกเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย”

และแสดงเหตุผลประกอบที่สอดคล้อง ตรงประเด็นชัดเจนได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **“เห็นด้วย”** แนวคำตอบเหตุผล **เพราะแต่มีความพยายามมากกว่ากระต่าย**
จึงทำให้เป็นผู้ชนะ

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบแบบอิสระ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน