

## ชื่อเรื่อง ลากับจิ้งหรีด

ลาโง่ตัวโตตัวหนึ่ง พึ่งออกจากบ้านมาหากินหญ้าที่ชายป่า มันได้ยินเสียงดังก้องมาจากพงหญ้า มันหันไปพบจิ้งหรีดส่งเสียงร้อง มันยืนฟังและรู้สึกว่เสียงนั้นช่างไพเราะจับใจจึงเดินไปถามจิ้งหรีด ว่า " เจ้ากินอะไรจิ้งหรีดได้เสียงเพราะอย่างนี้" จิ้งหรีดบอกว่า "เรา กินน้ำค้างจากใบหญ้า"ลาได้ยินดังนั้นมันจึงไม่กินหญ้า ไม่กินน้ำในลำธารมันเอาแต่ ตั้งหน้าตั้งตาเที่ยวเลียกินน้ำค้างตามใบหญ้า และไปไม่ ไม้ช้าลาก็กเสียชีวิต

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า สิ่งใดที่ผิดวิสัยตน หากไปทำอาจจะให้โทษ

แหล่งที่มาเรื่อง : จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม นิทานอีสปของ กระทรวงศึกษาธิการ

### คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

เหตุผลที่ลาตายในเรื่องนี้คืออะไร?

- ก. ลาหิวน้ำจนเกินไป
- ข. ลาเลียนแบบจิ้งหรีดโดยไม่เหมาะสม
- ค. ลาเจ็บป่วย
- ง. ลาถูกสัตว์อื่นทำร้าย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข. ลาเลียนแบบจิ้งหรีดโดยไม่เหมาะสม

คำอธิบาย: ลาพยายามเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของตนเองเพื่อเลียนแบบจิ้งหรีด ซึ่งไม่เหมาะสมกับธรรมชาติของลา ทำให้ลาขาดสารอาหารและเสียชีวิต

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

### คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

คำถาม จากนิทานเรื่อง "ลากับจิ้งหรีด" เหตุการณ์ใดที่นำไปสู่การเสียชีวิตของลา และเหตุการณ์นั้นสะท้อนถึงหลักการทางชีววิทยาใดบ้าง?

คำตอบ

- ก. การที่ลาเลียนแบบจิ้งหรีดโดยการกินน้ำค้าง สะท้อนถึงความสำคัญของการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
- ข. การที่ลาไม่กินหญ้า สะท้อนถึงความสำคัญของการรับประทานอาหารครบถ้วนต่อการดำรงชีวิต
- ค. การที่ลาตั้งหน้าตั้งตาแต่จะกินน้ำค้าง สะท้อนถึงความสำคัญของการดื่มน้ำในการดำรงชีวิต
- ง. ทั้ง ข และ ค ถูกต้อง

คำอธิบาย:

เหตุการณ์ที่นำไปสู่การเสียชีวิตของลา: การที่ลาไม่กินหญ้าซึ่งเป็นอาหารหลัก และหันมากินน้ำค้างเพียงอย่างเดียว ทำให้ลาขาดสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และวิตามินต่างๆ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ง. ทั้ง ข และ ค ถูกต้อง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

### คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

คำถาม สิ่งที่เราควรทำคืออะไร?

คำตอบ

ก. เลียนแบบสัตว์อื่น ๆ

ข. กินอาหารตามปกติ

ค. หาอาหารชนิดใหม่ ๆ

ง. ไม่ต้องทำอะไรเลย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข. กินอาหารตามปกติ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

### คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม ทำไมมาถึงตัดสินใจเลียนแบบจิ้งหรีด?

คำตอบ ลาอาจคิดว่าการกินน้ำค้างจะทำให้ร้องเพลงได้เพราะเหมือนจิ้งหรีด หรืออาจอยากลองทำอะไรใหม่ๆ ที่แตกต่างออกไป

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ลาอาจคิดว่าการกินน้ำค้างจะทำให้ร้องเพลงได้เพราะเหมือนจิ้งหรีด หรืออาจอยากลองทำอะไรใหม่ๆ ที่แตกต่างออกไป

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

### คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม ถ้าคุณเป็นลา คุณจะทำอะไรหลังจากได้ยินเสียงจิ้งหรีดร้อง?

1. "ถ้าผมเป็นลา ผมจะถามสัตว์ชนิดอื่นๆ เพิ่มเติมว่าพวกเขากินอะไรบ้าง แล้วค่อยตัดสินใจว่าจะกินอะไรดี"
2. "ผมจะยังคงกินหญ้าเหมือนเดิม เพราะหญ้าเป็นอาหารที่ผมคุ้นเคยและร่างกายต้องการ"

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 และ 2

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน