**ชื่อเรื่อง**

**รักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันเก็บขยะ**[**กระทง**](http://news.sanook.com/4135078/)

 ที่ริมแม่น้ำกระบี่ หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกับทางเด็กนักเรียนกว่า 500 คน ได้ร่วมกันเก็บกระทงและขยะหลังคืนงานวัน[ลอยกระทง](http://campus.sanook.com/910912/)ประจำปี 2559 โดยเริ่มจากสะพานท่าแดง แนวริมเขื่อนแม่น้ำกระบี่ สวน เจ้าฟ้า ไปจนถึงศาลาแปดเหลี่ยมสวนสาธารณะธาราเทศบาลเมืองกระบี่ รวมระยะทางกว่า 2 กิโลเมตร โดยขยะที่เก็บได้ส่วนใหญ่เป็นกระทง ได้จำนวนกว่า 10 ตัน ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ทำจากวัสดุธรรมชาติย่อยสลายได้ เช่น ต้นกล้วย เปลือกส้มโอ ขนมปัง และพบว่ามีกระทงที่ทำจากผ้าต้องให้เวลานานในการย่อยสลาย นายอนุสรณ์ ศรีสุกใส อาจารย์ ร.ร.อำมาตย์พานิชย์นุกูล กล่าวว่า กิจกรรมเก็บขยะหลังคืนวันลอยกระทง จัดขึ้นต่อเนื่อง ติดต่อกันเป็นปีที่ 12 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กนักเรียน ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับเศษกระทงในปีนี้ พบว่ามีจำนวนมากกว่าปีที่ผ่านมา เนื่องจากมีประชาชน และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมงานลอยกระทงจำนวนมาก

 **(ที่มา : หนังสือไทยรัฐ ฉบับวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559)**

1. ชื่อเรื่อง รักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันเก็บขยะ[กระทง](http://news.sanook.com/4135078/)
2. ที่มา หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
3. ผู้เขียน ไทยรัฐ
4. พฤศจิกายน / 2559 (เผยแพร่ แต่ง)

**คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อง 1 คำถาม)**

 การรักษาสิ่งแวดล้อมสร้างจิตสำนึกด้านใด

1. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต
3. ด้านความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
4. ด้านความอดทน อดกลั้น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

จากบทอ่านที่กำหนดให้อ่านเรื่อง “รักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันเก็บขยะ[กระทง](http://news.sanook.com/4135078/)” ที่ว่า ขยะที่เก็บได้ส่วนใหญ่เป็นกระทง ได้จำนวนกว่า 10 ตัน ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ทำจากวัสดุธรรมชาติย่อยสลายได้ เช่น ต้นกล้วย เปลือกส้มโอ ขนมปัง ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เป็นข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

จากข้อความในบทอ่าน “รักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันเก็บขยะ[กระทง](http://news.sanook.com/4135078/)” ข้อความต่อไปนี้เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริงจงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ไม่ใช่”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 1. กระทงส่วนใหญ่ทำจากวัสดุธรรมชาติย่อยสลายได้ |  |  |
| 2. กระทงที่ทำจากผ้าเป็นวัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายง่าย |  |  |
| 3. การรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของนักเรียนเท่านั้น |  |  |
| 4. ขยะกระทงที่เก็บได้ในจำนวนมาก แสดงถึงประชาชนและนักท่องเที่ยวให้ความสนใจร่วมประเพณีลอยกระทงเป็นจำนวนมาก |  |  |

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่ ,ไม่ใช่ ,ไม่ใช่ ,ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ ใช่ ,ไม่ใช่

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

 เพราะเหตุใดจึงมีการจัดกิจกรรมเก็บขยะหลังคืนวันลอยกระทง

 เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

***ภาวะโลกร้อนเกิดจากการกระทำของมนุษย์***

จากคำกล่าวข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น เพียง ๑ ข้อ

พร้อมบอกเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น

( ) เห็นด้วย ( ) ไม่เห็นด้วย ( ) เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

|  |  |
| --- | --- |
| เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| ...................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................... |
| ....................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................... |
| ...................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................... |

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย”

และแสดงเหตุผลประกอบที่สอดคล้อง ตรงประเด็นชัดเจนได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : “เห็นด้วย” แนวคำตอบเหตุผล การเผาขยะ ตัดต้นไม้ทำลายป่า ฯลฯ กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน