

ชื่อเรื่อง จดหมายปลานกแก้ว

เรียน ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

นี่คือภาพปลานกแก้วที่ขายเมื่อวันที่16 กรกฎาคมที่ผ่านมา ปลานกแก้วมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการอนุรักษ์และฟื้นฟูแนวปะการัง เพราะช่วยกินสาหร่ายและเปิดพื้นที่ให้กับตัวอ่อนปะการังได้ลงเกาะ ปลากลุ่มนี้ยังมีลักษณะทางนิเวศวิทยาที่จำเพาะเจาะจงต่อแหล่งอาศัยอย่างยิ่งคือจะพบปลานกแก้วได้ในแนวปะการังเป็นหลัก ปลานกแก้วเป็นปลาที่ไม่สามารถทำการเพาะเลี้ยงในเชิงพาณิชย์ได้ ดังนั้น การจับปลานกแก้วไม่ว่าจะเป็นวัยอ่อนหรือตัวเต็มวัย จึงเป็นการจับมาจากแนวปะการัง ซึ่งแนวปะการังแทบทั้งหมดในประเทศไทยมีกฎหมายคุ้มครอง นั่นหมายความว่าปลานกแก้วเกือบจะทุกตัวที่นำมาขายได้มาจากการประมงที่ผิดกฎหมาย ปลานกแก้วในวันนี้แม้อาจจะยังไม่ใช่ปลาหายาก แต่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการช่วยฟื้นฟูปะการัง หากปล่อยให้ปลานกแก้วกลายเป็นปลาที่นิยมในการบริโภค เชื่อได้เลยว่าอีกไม่นานปลานกแก้วจะลดจำนวนลงจนไม่อาจทำหน้าที่รักษาระบบนิเวศปะการังได้อีกต่อไป กลุ่ม Reef Guardian Thailand ซึ่งเป็นกลุ่มอนุรักษ์ปะการังและทรัพยากรทางทะเลในท้องถิ่น ฝั่งทะเลอันดามัน จึงขอเรียกร้องให้ยุติการขายปลานกแก้ว เพื่อไม่เป็นการสร้างความต้องการของตลาดจนส่งผลกระทบ ต่อประชากรปลานกแก้วและระบบนิเวศปะการัง เพราะปลานกแก้วไม่ใช่ปลาที่เป็นที่นิยมนำมาบริโภคอยู่แล้ว จึงไม่ควรนำมาจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างค่านิยมที่ไม่เหมาะสม และสร้างแรงจูงใจในการจับ ปลานกแก้วเป็นจำนวนมาก การนำปลานกแก้วมาจำหน่ายจึงเป็นการแสดงความไม่รับผิดชอบต่อสังคมและส่งเสริมให้มีการคุกคามทำลายธรรมชาติโดยตรง

ทางกลุ่ม Reef Guardian Thailand หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทางบริษัทจะแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและไม่ยอมเป็นส่วนหนึ่งของการคุกคามทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะแนวปะการังที่กำลังอยู่ในภาวะเสื่อมโทรมจากปัจจัยคุกคามต่าง ๆ มากมาย ปลานกแก้วคือหลักประกันสำคัญของการอยู่รอดของปะการังและอนาคตของปะการังก็คืออนาคตของชาวประมงและพวกเราทุกคน

ที่มา : <http://www.change.org/saveparrotfish>

คำถามที่ 1 จดหมายจากปลานกแก้ว แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดต่อไปนี้เป็นจุดประสงค์หลักของผู้เขียนเอกสารนี้

1. เรียกร้องค่าเสียหายจากการจับปลานกแก้ว
2. เรียกร้องให้มีการเพาะเลี้ยงปลานกแก้ว
3. เรียกร้องให้มีการปล่อยพันธุ์ปลานกแก้ว
4. เรียกร้องให้หยุดการจำหน่ายปลานกแก้ว

เฉลย/แนวคำตอบ ตอบข้อ 4 เรียกร้องให้หยุดการจำหน่ายปลานกแก้ว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 จดหมายจากปลานกแก้ว แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนโปรดระบุว่าเพราะเหตุใดผู้เขียนเอกสารนี้จึงมั่นใจว่าปลานกแก้วที่วางขายนั้นถูกจับมาจากทะเลธรรมชาติ

คำตอบ.....
.....
.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ปลานกแก้วเป็นปลาที่ไม่สามารถทำการเพาะเลี้ยงในเชิงพาณิชย์ได้หรือมีน้อย
เดียวกันกับข้อความดังกล่าว เช่น ปลานกแก้วไม่สามารถเพาะเลี้ยงได้ ปลานกแก้วเติบโตได้ในทะเลธรรมชาติ
เท่านั้น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 จดหมายจากปลานกแก้ว แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ให้นักเรียนพิจารณาว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยชน์ของปลานกแก้ว

1. ช่วยเพิ่มประชากรของปะการัง
2. ช่วยเพิ่มประชากรของสาหร่ายทะเล
3. เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของระบบนิเวศ
4. ช่วยฟื้นฟูแนวปะการัง

เฉลย/แนวคำตอบ ตอบข้อ 2 ช่วยเพิ่มประชากรของสาหร่ายทะเล

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 จดหมายจากปลานกแก้ว แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ใครเป็นผู้เขียนเอกสารนี้

คำตอบ

.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : กลุ่ม Reef Guardian Thailand หรือ กลุ่มอนุรักษ์ปะการังและทรัพยากรทางทะเลในท้องถิ่นฝั่งทะเลอันดามัน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 จดหมายจากปลานกแก้ว แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนโปรดพิจารณาว่า ชาวประมงที่จับปลานกแก้วมาขายทำผิดกฎหมายอย่างไร โปรดอธิบายเหตุผล โดยอ้างอิงข้อความจากเอกสารข้างต้น

คำตอบ.....
.....
.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : การตอบแบ่งเป็น 2 กรณี

ตอบว่า ผิดกฎหมาย เพราะจับมาจากแนวปะการังซึ่งมีกฎหมายคุ้มครอง หรือเหตุผลอื่นที่มึนัยเดียวกันกับข้อความด้านหน้า เช่น

- ผิดกฎหมาย เพราะมีกฎหมายห้ามจับสัตว์น้ำที่แนวปะการัง
- ผิดกฎหมาย เพราะปลานกแก้วอาศัยอยู่แถวแนวปะการังซึ่งกฎหมายห้ามไม่ให้จับ

ตอบว่า ไม่ผิดกฎหมาย เพราะกฎหมายไม่ได้ห้ามจับสัตว์น้ำทุกแนวปะการัง หรือเหตุผลอื่นที่มึนัยเดียวกันกับข้อความด้านหน้า เช่น

- ไม่ผิดกฎหมาย เพราะไม่ใช่ทุกแนวปะการังที่มีกฎหมายคุ้มครอง
- ไม่ผิดกฎหมาย เพราะบางแนวปะการังไม่ได้มีกฎหมายคุ้มครอง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน