

“ชาวนากับงูเห่า”

ผู้แต่ง : อีสป



ชาวนาคนหนึ่งปลูกข้าวไว้ไม่ไกลจากบ้านนัก ทุก ๆ เช้า เขาจะออกไปตรวจแปลงข้าวว่ามีแมลงมารบกวนบ้างหรือไม่ วันหนึ่งขณะที่ชาวนาเดินลัดเลี้ยวไปตามคันนา นั้น เขาก็พบงูเห่าตัวหนึ่งนอนแข็งทื่อ เพราะความหนาวเย็น "โอโฮ้! นี่งูกำลังใกล้ตายนี่นา น่าสงสารเหลือเกิน" ชาวนารำพึงด้วยความเมตตา เขาจึงอุ้มงูเห่าตัวนั้นมาใส่ไว้ในเสื้อ ครั้นเจ้างูเห่าได้รับความอบอุ่น มันจึงรู้สึกตัวฟื้นขึ้นมาแล้วมันก็กัดชาวนาผู้มีพระคุณของมันจนตายเป็นการตอบแทน ขณะที่มันกำลังเลื้อยหนีไปนั้น พอดีมีชาวนาอีกคนเดินผ่านมา เขาจึงถามว่า เหตุใดมันจึงฆ่าผู้มีพระคุณเช่นนั้น เจ้างูใจร้ายก็ตอบว่า "จะเป็นบทเรียนให้คนอื่น ๆ รู้เสียบ้างว่าไม่ควรเมตตาคนชั่ว"

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

“คนพาลย่อมไม่รู้จักบุญคุณผู้อื่น”

พุทธภาษิต

สุกรานิ อสารุณี อตตโน อหิตานิ จ;

ยัม เว หิตถจ สาสถจ ตัม เว ปรมทุกกรนติ

กรรมทั้งหลายที่ไม่ดีและไม่เป็นประโยชน์แก่ตน ทำได้ง่าย

กรรมใดแลเป็นประโยชน์ด้วยดีด้วย กรรมนั้นแลทำได้ยากอย่างยิ่ง

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม จากเหตุการณ์ในเรื่องนี้ งูเห่าทำเช่นไรกับชาวนาผู้มีพระคุณ ?

1. งูเห่ากัดชาวนาเพราะมันโมโห
2. งูเห่ากัดชาวนาผู้มีพระคุณเพราะมันต้องการแสดงความกล้า
3. งูเห่ากัดชาวนาเพราะมันไม่ได้รับความอบอุ่นในทันที
4. งูเห่ากัดชาวนาผู้มีพระคุณเพราะมันต้องการแสดงบทเรียนให้คนอื่นรู้ว่าไม่ควรเมตตาคนชั่ว

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ 4. งูเห่ากัดขานาผู้มีพระคุณ เพราะมันต้องการแสดงบทเรียนให้คนอื่นรู้ว่า
ไม่ควรเมตตาคนชั่ว

- กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ
- สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
- แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว
- รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง
- ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล
- ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ
- ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

คำถาม ขานาในเรื่องนี้ช่วยงูเห่าด้วยความเมตตาและเห็นใจ เพราะเห็นว่ามันกำลังจะตาย จริงหรือไม่จริง ?

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : จริง

- กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
- สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
- แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
- รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
- ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
- ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน
- ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

คำถาม ผลสุดท้ายขานาเป็นอย่างไร ?

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : ขานาตาย

- กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ
- สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
- แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว
- รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง
- ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล
- ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบ
- ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม งูเห่าพิษขึ้นมา เพราะสาเหตุใด ?

- คำตอบ 1. ได้รับการรักษา
2. ได้รับความอบอุ่น
3. ได้กินอาหาร
4. ได้พักผ่อนเพียงพอ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : ได้รับการรักษา ได้รับความอบอุ่น ได้กินอาหาร ได้พักผ่อนเพียงพอ

- กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ
- สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
- แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว
- รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง
- ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล
- ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน
- ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นคนที่เดินผ่านมาและเจองูเห่าที่บาดเจ็บ นักเรียนจะอย่างไรกับงูเห่าตัวนี้ ?

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : ขึ้นอยู่กับการพิจารณาและเหตุผลของนักเรียน เช่น แจ้งเจ้าหน้าที่
หลักเลียงเพื่อความปลอดภัย หรือช่วยด้วยความระมัดระวัง

- กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ
- สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
- แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว
- รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง
- ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล
- ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบ
- ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
