



นิทานอีสป เรื่อง **ลิงอวดเก่ง**

ชาวประมงวางอวนในแม่น้ำแล้วก็กลับไปหาข้าวหาปลากินที่กระท่อม
ลิงตัวหนึ่งซึ่งนั่งดูอยู่บนต้นไม้ตั้งแต่เช้าก็คิดว่าตนก็ทำอย่างชาวประมงได้
เช่นกัน **"ไม่น่าจะยากเลย... แค่วางอวนไว้เพื่อดักปลา"**

คิดดังนั้นลิงจอมซนก็ลงจากต้นไม้มาหยิบอวนอีกปากหนึ่งไปที่ริมน้ำ แต่
ด้วยความที่ไม่เป็นประสา อวนจึงพันตัวยุ่งเหยิง ยิ่งดึง...อวนก็ยิ่งรัดแน่น...จนมัน
กลิ้งตกลงไปในน้ำพลาจดินทุรนทุราย และต้องตายเพราะหายใจไม่ออก

ที่มา https://www.kalyanamitra.org/th/Aesop_detail.php?page=5309

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....

1. ความขยันยอมได้รับผลดี
2. จงเรียนรู้ด้วยการดูนานๆ
3. อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้
4. โลกมาก ลากหาย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3.อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา		
2	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา		
3	ชาวประมงเป็นครูสอนลิงจับปลา		
4	ลิงมองดูชาวประมงจับปลาอยู่ริมน้ำ		
5	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าได้รับการฝึกจับปลาจากชาวประมงบ่อยๆ		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่, ใช่ , ไม่ใช่ , ไม่ใช่ , ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานอีสป เรื่อง สิงฮวดเก่ง

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
สิงฮวดหนึ่งซึ่งนั่งดูอยู่บนต้นไม้ตั้งแต่เช้าก็คิดว่าตนก็ทำอย่างชาวประมงได้เช่นกัน "ไม่น่าจะยากเลย... แค่วางอวนไว้เพื่อดักปลา"	
ชาวประมงวางอวนในแม่น้ำแล้วก็กลับไปหาข้าวหาปลากินที่กระท่อม	
จนมันกลิ้งตกลงไปในน้ำพลางคืนทุรนทุราย และต้องตายเพราะหายใจไม่ออก	
สิงจอมชนก็ลงจากต้นไม้มาหยิบอวนอีกปากหนึ่งไปที่ริมน้ำ	
ด้วยความที่ไม่เป็นประสา อวนจึงพันตัวยุ่งเหยิง ยิ่งเดิน...อวนก็ยิ่งรัดแน่น	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2, 1, 5, 3, 4

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จงระบุเครื่องมือหาปลาที่ใช้แทนอวนมาอย่างน้อย 1 อย่าง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : แห , ข่าย, เบ็ด , ลอบ, คราด

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลานักเรียนคิดว่า จะเป็นอย่างไร

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ลิงจะไม่จมน้ำตาย, ลิงจะจับปลาได้, ลิงฟังภาษาคนไม่เข้าใจ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน