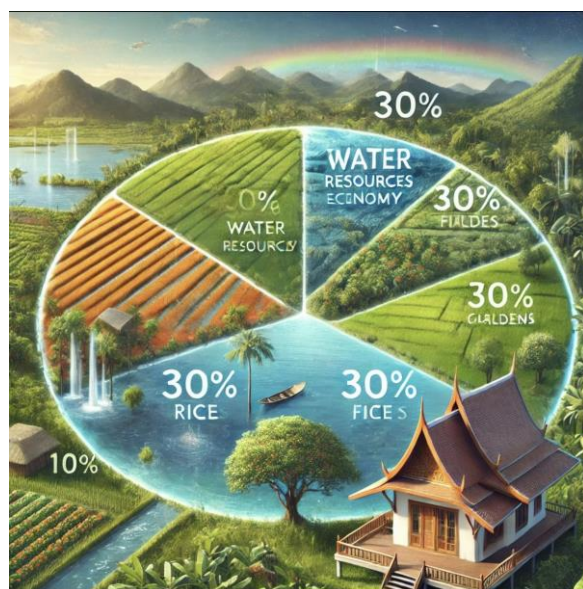


นางณัฐวดี อธิธิสาร

ชื่อเรื่อง

เศรษฐกิจพอเพียง: แนวคิดการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน



เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

เป็นแนวคิดที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล

อดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)

ทรงมีพระราชดำริเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แนวคิดนี้ได้รับการยอมรับทั้งในประเทศไทยและระดับนานาชาติว่าเป็นแนวทางที่ส่งเสริม

ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว

หลักการเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงมีหลักสำคัญ 3 ประการ คือ

1. ความพอประมาณ

หมายถึง การดำเนินชีวิต หรือ การทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่เกินความสามารถของตนเอง และไม่สร้าง
ความเดือดร้อนต่อผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล

หมายถึง การตัดสินใจและการดำเนินการใด ๆ บนพื้นฐานของข้อมูล ความรู้ และการคำนึงถึงผลกระทบในระยะยาว

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

3.การมีภูมิคุ้มกันในตัว

หมายถึง การเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงหรือความเสี่ยงต่าง ๆ โดยสร้างความเข้มแข็งในตนเอง ครอบครัว และชุมชน

ทั้ง 3 หลักการนี้ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ความรู้ และ คุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความอดทน และความขยันหมั่นเพียร

T060865

นางณัฐวดี อธิธิสาร

การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

- ระดับบุคคลและครอบครัวยุติการใช้ชีวิตอย่างประหยัดและรู้จักเก็บออมเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภคในครัวเรือนระดับชุมชนส่งเสริมการรวมกลุ่มและช่วยเหลือกันในชุมชน เช่น การสร้างกลุ่มอาชีพและการค้าขายภายในชุมชนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม
- ระดับประเทศวางนโยบายเศรษฐกิจที่สมดุลระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับคนทุกกลุ่ม

ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
เสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและลดการพึ่งพิงจากภายนอก
รักษาสมดุลระหว่างการพัฒนากับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

สรุป

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ไม่เพียงมุ่งเน้นการพัฒนาทางเศรษฐกิจเท่านั้นแต่ยังครอบคลุมถึง

การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน
การน้อมนำหลักการนี้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันสามารถ

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ช่วยให้บุคคล ครอบครัว และสังคมมีความสุขและมั่นคงได้ในระยะยาว
ที่มาของบทความเศรษฐกิจพอเพียงนี้

การแบ่งพื้นที่การทำเศรษฐกิจพอเพียง
(หรือที่เรียกว่าการแบ่งพื้นที่ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่)
เป็นหลักการที่เน้นการจัดสรรพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
โดยเฉพาะในพื้นที่เกษตรกรรม เพื่อให้ครัวเรือนพึ่งพาตนเองได้
ลดความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก
และสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

หลักการแบ่งพื้นที่

ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่ควรถูกแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ตามสัดส่วน
30:30:30:10 ดังนี้

- พื้นที่สำหรับแหล่งน้ำ (30%)
ขุดสระหรือสร้างแหล่งน้ำเพื่อกักเก็บน้ำฝนและน้ำใช้ในการเกษตร
ใช้สำหรับเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หรือต่อระบบชลประทาน
- พื้นที่สำหรับปลูกข้าว (30%)
ปลูกข้าวเพื่อใช้ในการบริโภคในครัวเรือนลดการพึ่งพาซื้อข้าวจากภายนอก
- พื้นที่สำหรับปลูกพืชผักและผลไม้ (30%)
ปลูกพืชเศรษฐกิจ พืชผักสวนครัว
หรือผลไม้ที่เหมาะสมกับพื้นที่และฤดูกาลใช้ทั้งเพื่อบริโภคและจำหน่าย

T060865

นางณัฐวดี อธิติสาร

- พื้นที่สำหรับที่อยู่อาศัยและอื่น ๆ (10%)
สำหรับบ้านพักอาศัย โรงเรือนเก็บของ หรือเลี้ยงสัตว์
อาจใช้สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสม
เช่น การผลิตปุ๋ยหมัก
- ประโยชน์ของการแบ่งพื้นที่
ลดความเสี่ยง: ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก เช่น น้ำมัน ราคาอาหาร
หรือการเปลี่ยนแปลงของตลาด
สร้างความยั่งยืน: มีทรัพยากรเพียงพอสำหรับการดำรงชีพในระยะยาว
ส่งเสริมคุณภาพชีวิต: ทำให้ครัวเรือนมีอาหารเพียงพอ มีรายได้เสริม
และสุขภาพดี

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

แนวทางนี้สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ทรัพยากร และความต้องการของครัวเรือนได้ แต่หัวใจสำคัญคือการสร้างสมดุลและความพอเพียงในทุกด้านของการดำรงชีวิต.

เศรษฐกิจพอเพียง มี 3 ห่วง และ 2 เงื่อนไข ซึ่งประกอบด้วย:

3 ห่วง

- ความพอประมาณ
การดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่มากหรือน้อยเกินไป ใช้ทรัพยากรและทรัพยากรอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

- ความมีเหตุผล
การตัดสินใจที่ตั้งอยู่บนเหตุผลและข้อมูลที่เพียงพอ คำนึงถึงผลกระทบทั้งต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอน การวางแผนป้องกันความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้น

2 เงื่อนไข

- เงื่อนไขความรู้
มีความรอบรู้และรอบคอบในเรื่องที่ทำ ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- เงื่อนไขคุณธรรม
มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

ทั้ง 3 ห่วงและ 2

เงื่อนไขนี้เป็นแนวทางที่ช่วยให้บุคคลหรือองค์กรสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่าง ยั่งยืน

และมีความสุขในระยะยาวตามแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9.

ที่มาของบทความ

พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท

งานวิจัยและบทความทางวิชาการ

T060865

นางณัฐวดี อธิธิสาร

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามจากบทความข้างต้น

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเน้นความสำคัญของสิ่งใดมากที่สุด?

1. การบริโภคสินค้าจากต่างประเทศ
2. การพึ่งพาตนเองและความพอประมาณ
3. การแข่งขันเพื่อความมั่งคั่ง
4. การสะสมทรัพย์สินเพื่ออนาคต

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. การพึ่งพาตนเองและความพอประมาณ

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในเนื้อเรื่อง

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/3: อ่านเรื่องสั้นๆ

อย่างหลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทความ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

ข้อความ	ข้อเท็จจริง
เศรษฐกิจพอเพียงมีหลักการพื้นฐาน 3 ประการ อะไรบ้าง	
หากทุกประเทศนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ คุณคิดว่าส่งผลต่อเศรษฐกิจโลกอย่างไร	
คุณคิดว่าแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปรับใช้กับทุกคนในสังคมได้หรือไม่ เพราะเหตุใด	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง, ข้อคิดเห็น, ข้อคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/4:

แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

นางณัฐวดี อธิธิสาร

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

อ่านข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องให้ถูกต้อง

ข้อความ
1. การปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสามารถช่วยลดหนี้สินในครัวเรือนได้
2. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาใช้ได้ในทุกอาชีพ
3. หลักเศรษฐกิจพอเพียงเน้นให้ประชาชนใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ

เฉลย/แนวคำตอบ

1. ใช่
2. ใช่
3. ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยได้

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เห็นด้วย

เพราะทุกคนสามารถพึ่งพาตนเองได้และพัฒนาทักษะที่จำเป็น

ซึ่งไม่ต้องพึ่งพาการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ไม่เท่าเทียม

: ไม่เห็นด้วย

เศรษฐกิจพอเพียงอาจไม่สามารถลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้จริง

เพราะความเหลื่อมล้ำเกิดจากปัจจัยหลายด้าน เช่น

การศึกษาและโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรที่ยังไม่เท่าเทียม

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน**
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ป. 6/8:**
อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ

T060865

นางณัฐวดี อธิธิสาร

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม

นักเรียนมีแนวทางที่จะนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **ทำได้หลายวิธี เช่น**
การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า, การพึ่งพาตนเอง,
การวางแผนการเงิน, การมีจิตสำนึกในการซื้อของ, การใช้ชีวิตอย่างสมดุล, ก
ารทำงานร่วมกันในชุมชน

กระบวนการอ่าน: **การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบแบบอิสระ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ป. 6/5:**

อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการ
ดำเนินชีวิต