

ชื่อเรื่อง แพทย์เผยผลวิจัยดู TV เกิน 3 ชม. ต่อวันอันตราย

วารสารของสมาคมแพทย์โรคหัวใจของสหรัฐ เผยผลสำรวจประชาชนที่ดูโทรทัศน์วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป มีแนวโน้มเสียชีวิตก่อนเวลาอันควรมากกว่าผู้ที่ดูโทรทัศน์น้อยกว่าวันละ 3 ชั่วโมง ถึง 2 เท่า

สำนักข่าวต่างประเทศ รายงานจากผลวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารของสมาคมแพทย์โรคหัวใจของสหรัฐอเมริกาว่า ประชาชนที่ดูโทรทัศน์วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป มีแนวโน้มเสียชีวิตก่อนเวลาอันควรมากกว่าผู้ที่ดูโทรทัศน์น้อยกว่าวันละ 3 ชั่วโมง ถึง 2 เท่า นักวิจัยมหาวิทยาลัยนบาร์ราของสเปน กล่าวว่า การดูโทรทัศน์เป็นพฤติกรรมสำคัญที่ทำให้ประชาชนนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานาน และมีแนวโน้มว่าจะนำไปสู่พฤติกรรมการนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานาน ๆ ทุกประเภท หลังจากที่ได้ทำการประเมินผู้จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยในสเปนที่อายุยังน้อยและมีสุขภาพแข็งแรงจำนวน 13,284 คน เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอยู่กับที่เป็นเวลานาน 3 ประเภท ซึ่งได้แก่ การดูโทรทัศน์เป็นเวลานาน การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน และการขับรถเป็นเวลานาน กับความเสี่ยงเสียชีวิตจากสาเหตุต่าง ๆ โดยได้ติดตามผู้เข้าร่วมการวิจัยซึ่งมีอายุเฉลี่ย 37 ปี และร้อยละ 60 เป็นผู้หญิงเป็นเวลาเฉลี่ย 8.2 ปี หลังจากเสร็จสิ้นการติดตามพบว่า มีผู้เข้าร่วมการวิจัยเสียชีวิต 97 คน ในจำนวนนั้นเสียชีวิตจากสาเหตุที่เกี่ยวกับเส้นเลือดหัวใจ 19 คน จากมะเร็ง 46 คน และจากสาเหตุอื่น ๆ 32 คน ผลการวิจัยชี้ว่า ผู้เข้าร่วมการวิจัยที่ดูโทรทัศน์วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป มีความเสี่ยงเสียชีวิตมากกว่าคนที่ดูโทรทัศน์น้อยกว่า 3 ชั่วโมงถึง 2 เท่า

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม งานวิจัยชิ้นนี้ เป็นผลงานของนักวิจัยประเทศใด

1. ประเทศสเปน
2. ประเทศสหรัฐอเมริกา
3. ทั้ง2ประเทศร่วมมือกัน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: ที่มา : <http://www.innnews.co.th/shownews/show?newscode=54739>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

แพทย์เผยผลวิจัยดู TV เกิน 3 ชม. ต่อวันอันตราย

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความด้านล่างต่อไปนี้ว่า ข้อความนั้น “สนับสนุน” หรือ “ขัดแย้ง” กับงานวิจัยที่ให้มาข้างต้น โดยทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อความ	สนับสนุน/ขัดแย้ง
ก. การดูโทรทัศน์ทำให้สุขภาพแข็งแรง	ก. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ข. ผู้ที่ใช้เวลาดูโทรทัศน์น้อยกว่า 3 ชั่วโมงมีโอกาสที่อายุจะยืนกว่าผู้ที่ดูโทรทัศน์นานกว่า 3 ชั่วโมง	ข. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ค. การนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานานทำให้อายุสั้น	ค. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ง. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำเดียวเป็นเวลานาน ๆ ไม่ส่งผลใด ๆ ต่อสุขภาพ	ง. สนับสนุน / ขัดแย้ง
จ. การขับรถ การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานานๆมีความเสี่ยงในการเสียชีวิตพอๆกับการดูที่ทัศน์	จ. สนับสนุน / ขัดแย้ง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ตอบขัดแย้ง หรือสนับสนุน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: ที่มา : <http://www.innnews.co.th/shownews/show?newscode=54739>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : จากรายงานการวิจัยข้างต้น การดูโทรทัศน์เป็นเวลานานเกิน 3 ชั่วโมง ก่อให้เกิดอันตรายอย่างไร

คำตอบ : เกิดโรคเส้นเลือดหัวใจ มะเร็ง มีความเสี่ยงเสียชีวิตมากกว่าคนที่ดูโทรทัศน์น้อยกว่า 3 ชั่วโมงถึง 2 เท่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

แหล่งที่มา: ที่มา : <http://www.innnews.co.th/shownews/show?newscode=54739>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : นักเรียนคิดว่า ในปัจจุบันพฤติกรรมการดูโทรทัศน์ของนักเรียนมีความเหมาะสมหรือไม่ และมีพฤติกรรมแบบใดอีกบ้างที่นักเรียนปฏิบัติและคิดว่าส่งผลอันตรายต่อร่างกายในการนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานาน โปรดอธิบายพร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจน

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: <http://www.innnews.co.th/shownews/show?newscode=54739>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : เมื่อนักเรียนอ่านบทความข้างต้นจบแล้ว นักเรียนคิดว่าจะแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงจากการนั่งทำกิจกรรมต่างๆเป็นเวลานานๆได้อย่างไร

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: <http://www.innnews.co.th/shownews/show?newscode=54739>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน