

ชื่อเรื่อง มาตรการเฝ้าระวังโนโรไวรัสในเด็ก



ที่มา : <https://www.tnnthailand.com/news/social/183670/>

กรมอนามัย เผยมาตรการเฝ้าระวัง โนโรไวรัส หลังระบาดในสัปดาห์กีฬาสิ รร. อ.แก่ง จ.ระยอง นักเรียน ครู บุคลากร ติดเชื้อ 1,436 ราย ชี้ต้องตรวจประเมินคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ เน้นล้างมือด้วยน้ำสะอาด สบู่ ก่อน และหลังทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม นพ.ธิตี แสงธรรม รองอธิบดีกรมอนามัย เปิดเผยถึงกรณีเกิดการระบาดของโรคอุจจาระร่วงของนักเรียน ครู และบุคลากร 2 โรงเรียน ในอำเภอกา่ง จังหวัดระยอง พบผู้ป่วยรวม 1,436 ราย เป็นนักเรียน 1,418 ราย ครูและบุคลากร 18 ราย อันเกิดจากการติดเชื้อโนโรไวรัสที่ปนเปื้อนมา กับ “น้ำและน้ำแข็ง” ที่บริโภคในช่วงสัปดาห์ของการจัดกิจกรรมกีฬาสิ โดยโนโรไวรัส (Norovirus) มักจะแพร่ระบาดในกลุ่มเด็กที่มีภูมิคุ้มกันต่ำกว่าผู้ใหญ่ โดยเฉพาะในช่วงฤดูหนาว พบบ่อยตามโรงเรียน ภัตตาคาร โรงพยาบาล สถานที่เลี้ยงเด็ก รวมไปถึงรถหรือเรือท่องเที่ยว

โนโรไวรัสเป็นโรคติดต่อจากคนสู่คน สามารถติดต่อได้ง่าย จากการสัมผัสทางอาหาร น้ำดื่ม อากาศ การสัมผัส และการหายใจ เช่น การสัมผัสผู้ป่วยที่ติดเชื้อโนโรไวรัสโดยตรง การสัมผัสสิ่งของที่มีเชื้อโนโรไวรัส รวมถึงสภาพแวดล้อมไม่ถูกหลักสุขาภิบาล โดยโนโรไวรัสมีระยะฟักตัวสั้น 12-48 ชั่วโมงหลังการรับเชื้อ อาการที่พบส่วนใหญ่ผู้ป่วยมักมีอาการคลื่นไส้ อาเจียนรุนแรง ปวดมวนท้อง ท้องเสีย มีไข้ต่ำ ๆ อ่อนเพลีย ปวดศีรษะและปวดเมื่อยตามร่างกาย อาการรุนแรงในเด็กเล็กและผู้สูงอายุ บางรายอาจทำให้มีอาการขาดน้ำ จึงควรดื่มน้ำเกลือแร่ เพื่อทดแทนการเสียน้ำและเกลือแร่

ประชาชนควรมีมาตรการในการป้องกันตนเองจากโรโนไวรัสตามคำแนะนำ ดังนี้

- 1.รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ใช้ช้อนกลาง
- 2.ล้างผักและผลไม้ให้สะอาด
- 3.ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ก่อนและหลังทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

4.หลีกเลี่ยงดื่มน้ำที่ไม่สะอาด และหลีกเลี่ยงการสัมผัสน้ำที่ไม่สะอาด

ส่วนหน่วยงานและสถานประกอบกิจการควรมีมาตรการควบคุมป้องกัน ดังนี้

- 1.การเติมคลอรีนในถังพักน้ำดื่มและน้ำใช้
- 2.การตรวจประเมินคุณภาพน้ำใช้น้ำดื่มอย่างต่อเนื่อง
- 3.จัดให้มีจุดล้างมือพร้อมสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ที่เพียงพอ
- 4.การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยส่วนบุคคลที่ดีสำหรับการป้องกันโรค

ที่มา : : <https://www.thaihealth.or.th/?p=376986>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม สาเหตุของการระบาดของโนโรไวรัสในกรณีที่เกิดขึ้นในอำเภอแกลง จังหวัดระยองคืออะไร?

- ก. การบริโภคอาหารที่ไม่ได้ปรุงสุก
- ข. การบริโภคน้ำและน้ำแข็งที่ปนเปื้อน
- ค. การใช้เครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกัน
- ง. การอยู่ในพื้นที่ที่มีมลพิษทางอากาศ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข. การบริโภคน้ำและน้ำแข็งที่ปนเปื้อน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ถามแบบเลือกตอบเชิงซ้อน (ข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็น)

1. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการระบาดของโนโรไวรัสในอำเภอลำปาง? (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก. มีผู้ป่วยรวม 1,436 ราย ใน 2 โรงเรียน
- ข. สาเหตุเกิดจากการปนเปื้อนในอาหารปรุงไม่สุก
- ค. ส่วนใหญ่พบการติดเชื้อในกลุ่มนักเรียน
- ง. เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมกีฬาสี

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ก. มีผู้ป่วยรวม 1,436 ราย ใน 2 โรงเรียน, ค. ส่วนใหญ่พบการติดเชื้อในกลุ่มนักเรียน, ง. เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมกีฬาสี

2. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็นที่สามารถสรุปจากบทความได้? (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก. โรงเรียนควรมีมาตรการสุขาภิบาลที่เข้มงวดขึ้นในช่วงฤดูหนาว
- ข. การติดเชื้อโนโรไวรัสเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันได้
- ค. เด็กและผู้สูงอายุมีความเสี่ยงสูงที่จะมีอาการรุนแรง
- ง. โครโนไวรัสแพร่กระจายได้เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ก. โรงเรียนควรมีมาตรการสุขาภิบาลที่เข้มงวดขึ้นในช่วงฤดูหนาว, ข. การติดเชื้อโนโรไวรัสเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันได้, ค. เด็กและผู้สูงอายุมีความเสี่ยงสูงที่จะมีอาการรุนแรง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม:

โปรดเรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามลำดับที่เกิดขึ้นจริงในกรณีการระบาดของโนโรไวรัสใน
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

1. พบการติดเชื้อโนโรไวรัสในนักเรียน ครู และบุคลากร
2. กรมอนามัยแนะนำให้ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่
3. ตรวจพบว่าน้ำและน้ำแข็งปนเปื้อนเป็นสาเหตุการระบาด
4. นักเรียนและครูมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน และท้องเสีย

คำตอบ: ก. 1 - 3 - 4 - 2 ข. 4 - 1 - 3 - 2

१. १ - ४ - ३ - २ २. ३ - ४ - १ - २

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :: ค. 1 - 4 - 3 - 2

1. เริ่มต้นด้วยการพบผู้ป่วย 1,436 รายที่ติดเชื้อโนโรไวรัส
2. ตามมาด้วยการที่นักเรียนและครูมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน และท้องเสีย
3. ตรวจสอบและพบว่าสาเหตุมาจากน้ำและน้ำแข็งที่ปนเปื้อนเชื้อ
4. กรมอนามัยแนะนำให้มาตรวจการล้างมือและการป้องกันโรคเฉย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เลือกคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : โนโรไวรัสมักแพร่ระบาดในช่วงใด และสถานที่ใดที่พบการระบาดบ่อย?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : โนโรไวรัสมักแพร่ระบาดในช่วงฤดูหนาว และพบการระบาดบ่อยในสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน ภัตตาคาร โรงพยาบาล สถานที่เลี้ยงเด็ก รวมถึงรถหรือเรือท่องเที่ยว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : นักเรียนคิดว่ามาตรการใดในบทความที่มีความสำคัญที่สุดในการป้องกันการระบาดของโนโรไวรัส พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : มาตรการที่สำคัญที่สุดคือ “การล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ก่อนและหลังทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน” เพราะช่วยลดโอกาสการสัมผัสและแพร่เชื้อโนโรไวรัสที่สามารถติดผ่านการสัมผัสสิ่งของหรือสภาพแวดล้อมที่ปนเปื้อน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

