

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ชื่อเรื่อง นกเลิกลาย

ผู้แต่ง : อีสป

ครั้งหนึ่ง ในการชุมนุมนกป่านานาชนิดเพื่อสรรหานกที่สามารถพาหน้าที่เป็นผู้้น ำและปกครองนกทุก ตัวในป่าให้ปลอดภัยจากศัตรูที่จะมารุกราน นกยูงได้เสนอตัวมันเองพร้อมกับให้เหตุผลว่า "ต้องเป็นนกที่มี ขนสวย เยื่องอย่างสง่างามเช่นข้าเท่านั้นจึงสมควรได้รับต ำแหน่งราชาแห่งนกมากกว่าใครๆ" นกจ ำนวน มากหลงเชื่อในค ำพูดของนกยูง จึงเห็นพ้องกันว่าจะเลือกนกยูงให้เป็นผ่น ำของพวกเขา แต่ก่อนที่จะเริ่ม การลงคะแนน นกกาเหว่าตัวหนึ่งได้พูดคัดค้านขึ้นว่า "พวกท่านคิดจะเลือกหัวหน้าโดยดูเพียงการมีขน สวยเท่านั้นหรือแล้ว หากเกิดมีเหยี่ยวมารุกรานพวกเรา ท่านคิดว่าคนที่สวยงามนั้นจะช่วยปกป้องพวกเรา อย่างไรได้บ้าง"นกทั้งหลายได้ฟังค ำทัดทานดังนั้น ก็เริ่มคิดเห็นคล้อยตาม และเปลี่ยนใจกลับมาเลือกนกที่ ฉลาดและแข็งแรง อย่างนกกาเหว่า เพื่อเป็นผู้นำและปกป้องพวกมันจากศัตรูต่อไป

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ความงามที่ไร้สมอง ไม่อาจช่วยรักษาชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยได้

พุทธภาษิต

ผู้บริหารฉลาดและเข้มแข็ง จึงจะดี

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักชนิดใดที่ได้รับเลือกเป็นผู้นำราชาแห่งนก

1. นกฟิราบ
2. นกยูง
3. นกแก้ว
4. นกกาเหว่า

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4.นกกาเหว่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นกยูงได้รับเลือกเป็นผู้นำราชาแห่งนกใช่หรือไม่

คำตอบ ไม่ใช่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ทำไมนกกาเหว่าจึงได้รับเลือกเป็นผู้นำราชาแห่งนก

คำตอบ ฉลาดและแข็งแรง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะฉลาดและแข็งแรง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ทำไมนกยูงจึงไม่ได้รับเลือกเป็นผู้นำราชาแห่งนก

คำตอบ เพราะมีแต่ความสวยงามไม่ฉลาด และไม่แข็งแรง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะมีแต่ความสวยงามไม่ฉลาด และไม่แข็งแรง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นนกกาเหว่าที่ได้รับเลือกเป็นผู้นำราชาแห่งนก นักเรียนจะมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไร

คำตอบ นักเรียนเขียนคำตอบที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้นำและการปฏิบัติตนที่จะสามารถปกป้องภัย

อันตรายต่างๆที่จะมาทาร้ายบรรดานกต่างๆได้

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : นักเรียนเขียนคำตอบที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้นำและการปฏิบัติตนที่จะ

สามารถปกป้องภัยอันตรายต่างๆที่จะมาทาร้ายบรรดานกต่างๆได้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน