

ชื่อเรื่อง พะยูนไทย



Photo: ศูนย์ปฏิบัติการอุทยานแห่งชาติทางทะเล ที่ 3 จ.ตรัง

แหล่งที่อยู่อาศัยหลักของพะยูนไทย คือพื้นที่ของเกาะลิบง จ.ตรัง แต่ความเสียหายที่มีต่อหญ้าทะเลที่เป็นแหล่งอาหารหลักของพะยูน ทำให้ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา ประชากรพะยูนอพยพออกจากเกาะลิบง และไปปรากฏตัวให้เห็นใน จ.กระบี่ และล่าสุด คือบริเวณอ่าวทางด้านตะวันออกของเกาะภูเก็ตแทน ขณะเดียวกัน ชากพะยูนที่เกยตื้นตายบริเวณ จ.กระบี่ ได้บ่งชี้ถึงการว่ายน้ำไปหาแหล่งอาหารหญ้าทะเล หลังจากหญ้าทะเลแนวหลักที่เกาะลิบงลดจำนวนลง

ผลชันสูตรซากพะยูนเกยตื้นที่ท่าเรือเกาะปู จ.กระบี่ เมื่อ 18 พ.ย. คือหนึ่งในหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชี้ให้เห็นว่า พะยูนในทะเลฝั่งอันดามันอยู่ในภาวะวิกฤต ร่างกายของพะยูนอยู่ในเกณฑ์ผอม ภายนอกมีเพรียง เกาะทั่วลำตัว ไม่มีแผลฉกรรจ์หรือแผลจากเครื่องมือประมง ในกระเพาะอาหารพบหญ้าทะเลเพียงเล็กน้อย และพบภาวะของโรคที่อวัยวะหัวใจ

ดร.เอกลักษณ์ อธิบายว่าจากการรายงานข้อมูลซากพะยูนที่พบหลายตัว และการสำรวจติดตามที่ล่าสุดพบพะยูนจำนวนหนึ่งในภูเก็ต แสดงให้เห็นว่าพวกมันว่ายน้ำออกจากถิ่นที่อยู่เดิมไปยังแถบ จ.กระบี่ และ จ.ภูเก็ต ซึ่งทุกจังหวัดมีแนวหญ้าทะเล แม้จะเล็กบ้างใหญ่บ้าง และลักษณะของพะยูนที่ตายจำนวนมากในช่วงสองเดือนนี้ มีความผิดปกติแตกต่างจากการตายของพะยูนในอดีต

“ในอดีต สาเหตุการตายที่ ทช. (กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) สรุปรมาอาจจะเกิดจากการติดเครื่องมือประมงบ้างอะไรบ้าง และในอดีตมาก ๆ ช่วงก่อนการประกาศเป็นสัตว์สงวน อาจพบซากของพะยูนที่ถูกตัดเชี้ยว แต่คราวนี้ปรากฏการณ์พะยูนตาย คือ ผอมโซ ผ่าท้องดูเจอหญ้าทะเลเล็กน้อย เพราะมันไม่พอรับประทาน”

ดร.เอกลักษณ์ กล่าวว่า กลุ่มประชากรพะยูนกลุ่มหลักอยู่ที่เกาะลิบงมาอย่างยาวนาน เพราะไม่จำเป็นต้องอพยพไปไหน มีการเกิดลูกที่พื้นที่นั้น แต่การที่หญ้าทะเลลดลงอย่างมาก เป็นสถานการณ์บังคับให้พะยูนที่ไม่เคยออกจากโซนดังกล่าว ต้องว่ายน้ำออกไปหาอาหาร

“นี่ถึงเราเวลาหาร้านอาหารใหม่ ๆ เรามีจีพีเอส แต่นี่พะยูนไม่มี มันต้องสุ่มไปเรื่อย ๆ ที่ไหนน่าจะมีบ้าง มันว่ายน้ำจากตรงไปภูเก็ตถือว่าไกลมากนะครับ เพราะจากประสบการณ์ที่ผ่านมา มันไม่เคยต้องว่ายน้ำไกลถึงขนาดนั้น อาจจะมี 1-2 ตัว แต่ผมคิดว่าทั้ง 100 ตัว อยู่แถวนั้น (เกาะลิบง)” นักวิชาการจาก ม.สงขลานครินทร์ กล่าว

สถานการณ์พะยูนล่าสุด เมื่อ 19 พ.ย. ที่ผ่านมา กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (ทช.) เปิดเผยว่า ทีมสำรวจพบพะยูนบริเวณอ่าวตังเกี๋ย จ.ภูเก็ต จำนวนไม่น้อยกว่า 7 ตัว และพบพะยูนที่มีความสมบูรณ์ของร่างกายอยู่ในระดับผอม 1 ตัว โดยกรม ทช. ได้เตรียมแผนเฝ้าระวังกรณีของพะยูนที่ร่างกายผอม ทั้งการประเมินแหล่งหญ้าในพื้นที่ และกรณีพบว่าพะยูนอ่อนแรง ไม่สามารถว่ายน้ำได้ตามปกติ จะมีการนำมาพักฟื้นในบ่อฟื้นฟูของศูนย์ช่วยชีวิตสัตว์ทะเลหายาก

ในฐานะที่เป็นทีมวิจัยแหล่งหญ้าทะเลอาหารของพะยูน ดร.เอกลักษณ์ กล่าวว่าเขารู้สึกเศร้าใจกับสถานการณ์ที่เกิดกับพะยูน

“ภาวะที่พะยูนตายรายวันเช่นนี้ ส่วนตัวกังวล เพราะถ้าอัตราการเกิดพะยูนต่ำมาก แล้วการที่จะทดแทนให้เท่าเดิม น่าจะใช้เวลาเป็นหลัก 10 ปี เพราะจริง ๆ แล้วพะยูนในประเทศไทยมีน้อยมาก จากการสำรวจทั้งประเทศในอดีตไม่น่าจะเกิน 200 ตัว ตอนนี้น่าจะเหลือกว่า 100 ตัว หรือไม่ถึงแล้ว” เขากล่าว

นี่ยังเป็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับ จ.ตรัง ที่ได้ชื่อว่าเป็นแหล่งของพะยูนที่มากที่สุดในประเทศ

ที่มา : bbc.com

- ศูนย์ปฏิบัติการอุทยานแห่งชาติทางทะเล ที่ 3 จ.ตรัง
- 25 พฤศจิกายน 2024

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใดไม่ใช่ สาเหตุการตายของพะยูนไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน?

1. พะยูนไทยติดกับดักหรือเครื่องมือของชาวประมง
2. พะยูนไทยอพยพไปต่างถิ่นห่างไกลเพื่อหาอาหาร
3. พะยูนไทยได้รับสารอาหารมากเกินไป
4. พะยูนไทยมีแหล่งอาหารที่ไม่เพียงพอ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. พะยูนไทยได้รับสารอาหารมากเกินไป

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากบทความ เรื่อง พะยูนไทย ข้อความในตารางเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
พะยูนไทยมีจำนวนลดลงเรื่อยๆ		
พะยูนไทยที่มีการอพยพไปจังหวัดใกล้เคียง เนื่องจากต้องการหาอาหาร		
การตายของพะยูนไทยเป็นเรื่องที่น่าสลด		
การที่หญ้าทะเล ซึ่งเป็นแหล่งอาหารหลักของพะยูนไทยลดลง เป็นสาเหตุให้พะยูนไทยต้องเกิดการอพยพ		
คนไทยทุกคนควรตระหนักในการอนุรักษ์พะยูนไทย		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง , ข้อเท็จจริง , ความคิดเห็น , ข้อเท็จจริง , ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้และเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยให้นักเรียนเขียนหมายเลขลงในช่องสี่เหลี่ยม ☐ ให้ถูกต้องตามลำดับ

พะยูนไทยอาศัยอยู่ในพื้นที่ของเกาะลิบง จ.ตรัง ☐

พะยูนไทยอพยพไปยัง จ.กระบี่ และ จ.ภูเก็ต ☐

กลุ่มประชากรของพะยูนไทยในพื้นที่ของเกาะลิบง จ.ตรัง มีจำนวนลดลง ☐

บนเกาะลิบงมีหญ้าทะเลไม่เพียงพอต่อการบริโภคของพะยูนไทย ☐

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 3 4 2

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม เพราะเหตุใดพะยูนไทยบางจำนวนมีการอพยพออกจากพื้นที่ของเกาะลิบง จ.ตรัง ?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : พื้นที่ของเกาะลิบง จ.ตรัง มีจำนวนหญ้าทะเลที่น้อยและไม่เพียงพอต่อการบริโภค จึงทำให้พะยูนไทยว่ายน้ำอพยพไปยังแถบ จ.กระบี่ และ จ.ภูเก็ต ซึ่งทุกจังหวัดมีแนวหญ้าทะเลที่เป็นอาหารของพะยูนไทย

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม จากบทความข้างต้น เพราะเหตุใดที่มิวิจัยและผู้เชี่ยวชาญจึงให้ความสนใจการตายของพะยูนไทย

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เนื่องจากพะยูนไทยเป็นสัตว์สงวนและมีจำนวนลดน้อยลงเรื่อยๆ มีอัตราการเกิดที่ต่ำมาก อีกทั้งในปัจจุบันคาดว่ามิมีจำนวนไม่เกิน 100 ตัว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน