

ชื่อเรื่อง

องค์ประกอบบทอ่าน (บทความ)

- 1.ชื่อเรื่อง สมุนไพร
2. ที่มา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 14 พ.ศ. 2549 หน้า 247 - 248
3. ผู้เขียน นันทพร นิลวิเศษ และคณะ
4. วัน / เดือน / ปี พ.ศ. 2549

สมุนไพร

เราคงเคยสังเกตเห็นว่าเมื่อสัตว์เลี้ยง เช่นสุนัขหรือแมวไม่สบาย มันมักจะไปเลียหญ้าหรือใบตะไคร้กิน บางทีเมื่อถูกน้ำร้อนหรือไฟลวกมือ ผู้ใหญ่จะใช้ว่านหางจระเข้มาทาที่แผล โดยบอกว่าช่วยให้แผลหายเร็ว และจะไม่เป็นแผลเป็นหรือเป็นรอยด่าง จะเห็นได้ว่าหญ้า ตะไคร้ ว่านหางจระเข้เป็นพืชที่มีคุณสมบัติช่วยรักษาโรคหรืออาการเจ็บป่วยบางอย่างได้ เราเรียกพืชชนิดนี้ว่า สมุนไพร

พืชสมุนไพรที่ควรปลูกไว้ เพราะใช้เป็นอาหารและรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยบางอย่างได้นั้น มีหลายชนิดด้วยกันเช่น ขิง และข่า เราใช้เหง้าสดหรือแห้งมาทุบให้แตก ต้มเอาน้ำดื่ม รักษาอาการท้องอืด จุกเสียด ตะไคร้ นำมาทั้งต้นและราก สับเป็นท่อน ต้มกับน้ำและเกลือ ดื่มรักษาอาการปวดท้อง ท้องอืดได้เช่นกันกล้วยน้ำว้าถ้ารับประทานสดขณะยังห่ามอยู่สามารถรักษาอาการท้องเดินได้ ขมิ้นใช้เหง้าตำผสมกับน้ำฝน คั้นน้ำ ทารักษากลากและเกลื้อน ตำลึงนำไปสดมาตำ คั้นเอาน้ำทาแก้พิษแมลงกัดต่อย นอกจากนั้นยังมีพืชสมุนไพรอื่นๆ อีกจำนวนมากที่มีประโยชน์มากเช่นกัน เช่น ใบกะเพรา ฝรั่ง น้อยหน่า กระเทียม และมะนาว เป็นต้น

สมุนไพรหรือยาสมุนไพร ถึงแม้จะมีประโยชน์หลายประการแต่ก็ต้องมีความเข้าใจและมีความระมัดระวัง ในการใช้ เช่น ต้องระวังเรื่องความสะอาด ต้องใช้ตามวิธีการและขนาดที่ระบุไว้ ต้องไม่ใช้นานเกินไปและถ้าอาการเจ็บป่วยไม่ดีขึ้นหรือมีอาการผิดปกติหลังการใช้ ๓ - ๕ วัน ต้องรีบปรึกษาแพทย์

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม หากถูกน้ำร้อนลวกควรนำสมุนไพรใดมารักษาอาการเบื้องต้น

1. ตะไคร้
2. ว่านหางจระเข้
3. มะนาว
4. มะกรูด

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. ว่านหางจระเข้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: ว่านหางจระเข้เป็นพืชที่มีคุณสมบัติช่วยรักษาโรคหรืออาการเจ็บป่วยบางอย่างได้

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม สมุนไพรประเภทไหนที่ช่วยรักษาอาการท้องอืด จุกเสียดแน่น

คำตอบ ขิง ข่า

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: ขิง ข่า นำหัวมาทุบตำกับน้ำเปล่าและดื่มเพื่อคลายอาการจุก เสียด แน่นท้อง

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นำเหง้าขมิ้นมาตำผสมกับน้ำเปล่าช่วยรักษาอาการของโรคอะไร

คำตอบ กลากและเกลื้อน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: หากนำเหง้าขมิ้นมาตำให้ละเอียดและผสมน้ำลงไปพอละเอียดก็นำมาทางตรงบริเวณที่เป็นกลากเกลื้อนได้

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม หากเราโดนแมลงหรือสัตว์มีพิษกัด ต่อย จะนำสมุนไพรใดมาช่วยรักษา

คำตอบ. ใบตำลึงคั้นน้ำ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: หากโดนแมลง หรือสัตว์มีพิษกัดต่อย นำใบตำลึงมาตำและคั้นน้ำนำมาทาตรงบริเวณที่โดนสัตว์มีพิษกัดหรือต่อย

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม การใช้สมุนไพรในการรักษาหากอาการไม่ดีขึ้นกี่วันควรพบแพทย์

คำตอบ 3-5 วัน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: หากเราใช้สมุนไพรนานเกินไปแล้วอาการไม่ดีขึ้นในระยะเวลา 3-5 วัน ควรไปพบแพทย์

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน