

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

นิทานอีสป เรื่อง นกเตือนสติหนู



วันหนึ่ง หนูตัวหนึ่งเลื้อยเข้าไปในบริเวณรูหนูที่โคนต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่ง หนูทั้งหลายในที่นั้น ตกใจและหวาดกลัวยิ่งนัก ต่างพากันเอะอะโวยวายและวิ่งซุ่มนไปมาพลาบรื่องว่า **"มันมาจากไหน? หนูตัวนี้มาจากไหน? ใครรู้บ้างว่า มันมาจากไหน?"**

ขณะที่เกิดความโกลาหลวุ่นวายกันอยู่นั้นเอง หนูก็ได้โอกาสจับหนูกินอย่างง่ายดาย นกตัวหนึ่งซึ่งอาศัยอยู่บนต้นไม้ เห็นเหตุการณ์ทั้งหมดตั้งแต่ต้น จึงร้องตะโกนบอกพวกหนูลงมาว่า

"มันมาจากไหนไม่สำคัญ ไม่ว่ามันมาจากไหน มันก็คืองูร้าย จะเป็นอะไรอื่นไปไม่ได้ สิ่งที่คุณเจ้าควรสนใจและเห็นว่าสำคัญก็คือ ทันทีที่เห็นงูร้ายมา ควรรีบพากันหนีไป แทนที่จะมัวเอะอะโวยวายและวิ่งซุ่มนอยู่ให้จับกิน" เมื่อหนูทั้งหลายได้ฟังเช่นนั้นก็ได้สติ จึงพากันเผ่นหนีไปทุกทิศทุกทาง

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม หนูทั้งหลายในที่นั้นตกใจและหวาดกลัวต่อสิ่งใด

1. ขอนไม้
2. ปลาไหล
3. งู
4. นกกระสา

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3 งู

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ทันทีที่เห็นงูร้ายมา สิ่งใดคือสิ่งที่ควรทำเป็นลำดับแรก

1. ถามว่างูตัวนั้นมาจากไหน
2. วิ่งหนีไป
3. เอะอะโวยวาย
4. หนีไปทันที

คำตอบ หนีไปทันที

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ 4 : หนีไปทันที

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม บทความในเรื่องนี้ มีสัตว์อยู่ที่ตัว

คำตอบ 3 ตัว

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ 4 : 3 ตัว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้าในมุมมองของตัวท่าน บทความนี้ให้คิดสอนใจในเรื่องใด

คำตอบ ควรมีสติตั้งมั่น อยู่กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตรงหน้า มากกว่าจะโทษผู้อื่น

เฉลย/แนวคำตอบ ควรมีสติตั้งมั่น อยู่กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตรงหน้า มากกว่าจะโทษผู้อื่น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน