

ข้อสอบ ด้านการอ่าน

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใด คือสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน

1. มนุษย์ เพิ่มปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากการเผาไหม้ เชื้อเพลิงต่างๆ มนุษย์ตัดไม้ทำลายป่า
2. มนุษย์ เพิ่มปริมาณก๊าซโซซอล จากการเผาไหม้ เชื้อเพลิงต่างๆ มนุษย์ตัดไม้ทำลายป่า
3. มนุษย์ เพิ่มปริมาณก๊าซออกซิเจน จากการเผาไหม้ เชื้อเพลิงต่างๆ มนุษย์ตัดไม้ทำลายป่า
4. มนุษย์ เพิ่มปริมาณก๊าซเบนซิน จากการเผาไหม้ เชื้อเพลิงต่างๆ มนุษย์ตัดไม้ทำลายป่า

คำตอบที่ : 1. มนุษย์ เพิ่มปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากการเผาไหม้ เชื้อเพลิงต่างๆ มนุษย์ตัดไม้ทำลายป่า

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากบทความ เรื่อง ภาวะโลกร้อน ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น

ในบทความนี้ ภาวะโลกร้อน คือ การที่ อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกเพิ่มขึ้นจากภาวะเรือนกระจก หรือที่เรา รู้จักกันในชื่อว่า Green house effect ซึ่งต้นเหตุจากการที่มนุษย์ ได้เพิ่มปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากการเผาไหม้ เชื้อเพลิงต่างๆ กาขนส่ง และการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม นอกจากนั้น มนุษย์เรายังได้เพิ่มก๊าซกลุ่มไนตรัส ออกไซด์ และคลอโรฟลูคาร์บอน (CFC) เข้าไปอีกด้วย พร้อมๆกับการที่เราตัดและทำลาย ป่าไม้จำนวนมาก เพื่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่มนุษย์ จากบทความนี้เราจึงควรป้องกันไม่ให้เกิดภาวะโลกร้อน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง, ความคิดเห็น, ข้อเท็จจริง, ข้อเท็จจริง, ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง ภาวะโลกร้อน

ข้อความ ลำดับเหตุการณ์,

- 1.ต้นเหตุจากการที่มนุษย์ ได้เพิ่มปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากการเผาไหม้ เชื้อเพลิงต่างๆ
- 2.ผลกระทบมากที่สุดและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งภูเขาน้ำแข็ง ก้อนน้ำแข็งจะละลายอย่างรวดเร็ว ทำให้ระดับน้ำทะเลทางขั้วโลกเพิ่มขึ้น และไหลลงสู่ทั่วโลกทำให้เกิดน้ำท่วมได้ทุกทวีป
- 3.ลดระดับการใช้งานเครื่องใช้ ไฟฟ้าลง เช่น เพิ่มความร้อนของเครื่องปรับอากาศในสำนักงานหรือที่พักอาศัยลงสักหนึ่งองศา หรือ ปิดไฟขณะไม่ใช้งาน
- 4.ผลจากระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้นกัดกร่อนชายฝั่ง จะสร้างความเสียหายแก่ระบบนิเวศ แนวปะการังจะถูกทำลาย ปลาทะเลประสบปัญหา เนื่องจากระบบนิเวศที่แปรเปลี่ยนไป ธุรกิจท่องเที่ยวทางทะเลที่สำคัญจะสูญเสียรายได้มหาศาล
- 5.มนุษย์เรายังได้เพิ่มก๊าซกลุ่มไนตรัสออกไซด์ และคลอโรฟลูโอคาร์บอน (CFC) เข้าไปอีกด้วย พร้อมๆกับการที่เราตัดและทำลาย ป่าไม้จำนวนมหาศาล

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 5 2 4 3

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม เราจะมีวิธีการใดที่ช่วยลดภาวะโลกร้อนได้

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ปิดไฟหลังเลิกใช้งาน

ช่วยกันปลูกต้นไม้ยืนต้น ในทิศทางที่ช่วยบังแดดให้บ้านร่มรื่น

การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

การใช้กระดาษรีไซเคิล

การแยกขยะให้ถูกประเภท

การให้ความรู้และชักชวนให้คนใกล้ชิดมาช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความนักเรียนเห็นสาเหตุในแต่ละด้านของการเกิดภาวะโลกร้อนนักเรียนจะมีวิธีการใดที่จะช่วย

แก้ปัญหาภาวะโลกร้อนในแต่ละด้าน

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- ด้านระบบนิเวศ

ช่วยปลูกต้นไม้รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ป่าไม้อุดมสมบูรณ์ ถ้าป่าไม้อุดมสมบูรณ์ก็จะไม่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติ

- ด้านเศรษฐกิจ

ฟื้นฟูระบบนิเวศที่แปรเปลี่ยนไป ให้ธุรกิจท่องเที่ยวทางทะเลที่สำคัญกลับมามีรายได้เหมือนเดิม

- ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเองไม่ให้เจ็บป่วย

กระบวนการอ่าน: การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน