

วันฉัตรมงคล



Photo : <https://www.youtube.com/watch?v=umtsPCCx86U>

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีราชสีห์กับเสือโคร่งคู่หนึ่ง สัตว์ทั้งสองเป็นเพื่อนรักกัน อาศัยอยู่ในถ้ำเดียวกัน และผลัดเปลี่ยนกันออกไปหาเหยื่อมาแบ่งกันกิน เสมอๆ ทั้งสองอยู่กันด้วยดีตลอดมาไม่มีปัญหาอะไรอยู่มาไม่นานมีสุนัขจิ้งจอกจอมโหดตัวหนึ่งเที่ยวหาเหยื่อไม่ได้อะไรกิน เห็นเศษอาหารที่ราชสีห์กับเสือโคร่งกินเหลือไว้ จึงกินประทังชีวิต แล้วเกิดความคิดว่าเราจะฆ่าไปเที่ยวหาเหยื่อให้เหนื่อยทำไม คอยกินเดนอาหารของราชสีห์กับเสือโคร่งนี้ก็พออยู่ได้แล้ว จึงฉกเนื้อฉกตัวขออาสาคอยรับใช้ ราชสีห์และเสือโคร่งเกิดความสงสารจึงยอมให้อยู่ด้วย

ถึงแม้สุนัขจิ้งจอกจะได้กินเพียงเศษอาหาร แต่กลับเป็นอาหารดี ๆ มันจึงมีร่างกายอุดมสมบูรณ์และใหญ่โตมากกว่าหมาจิ้งจอกทั่วไป ทำให้มันคิดละโมภโลกมากอยากรจะลองกินเนื้อราชสีห์กับเสือโคร่งดูบ้างว่ารสชาติจะอร่อยสักเพียงไหน จึงออกอุบายแหย่ให้ราชสีห์กับเสือโคร่งผัดใจกัน เริ่มจากไปแกล้งเป่าหูราชสีห์ว่าเสือโคร่งได้พุดจาตุมเหี้ยมดหาย และพุดจาให้ร้ายราชสีห์ในทางที่ไม่ดี แต่ราชสีห์ไม่เชื่อว่าเสือโคร่งจะตุมเหี้ยมตนเช่นนั้น จึงได้ไล่ตะเพิดสุนัขจิ้งจอกไป

ฝ่ายสุนัขจิ้งจอกผละจากราชสีห์ก็รีบไปหาเสือโคร่งเสแสร้งแหย่เหมือนเดิม เสือโคร่งฟังแล้วไม่พอใจจึงแผ่นโผนโจนเข้าหาราชสีห์ ถามว่าพุดอย่างนั้นจริงหรือเปล่า ราชสีห์มีอาการสงบนิ่งแล้วกล่าวตอบว่า "เพื่อนเอ๋ย! ถ้าท่านจะทำร้ายเราผู้อยู่กับท่านมานานปี เราก็ไม่อาจอยู่ร่วมกับท่านได้อีกต่อไป ผู้ใดเชื่อถือน้ำคำของคนอื่นผู้นั้นจะต้องพลันแตกจากมิตร จะมุ่งแต่ความแตกร้าง จ้องจับผิด ผู้นั้นไม่ชื่อว่ามิตร แต่ผู้ใดไม่ประมาททุกขณะใครเขามายุแหย่ก็ไม่แตกกัน ไม่ระแวงกัน นอนอยู่ด้วยกันอย่างปลอดภัย ผู้นั้นชื่อว่ามิตรแท้" เสือโคร่งได้ฟังคุณของมิตร และโทษของการหูเบาเชื่อง่ายจากราชสีห์แล้ว ก็รู้สึกสำนึกตัวคลายความแคลงใจ กล่าวคำขอโทษราชสีห์ขอให้อภัยตนด้วย จากนั้นสัตว์ทั้งสองก็รักใคร่ปรองดองอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเช่นเดิม

ที่มา : <https://db.sac.or.th/inscriptions/inscribe/detail/3909>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

จากบทความข้างต้น ข้อใดไม่ใช่ลักษณะนิสัยของสุนัขจิ้งจอก

1. เสสร้าง
2. ละโมบโลภมาก
3. ยุแหยง
4. กตัญญูกตเวที

คำตอบ/เฉลย : 4. กตัญญูกตเวที

กระบวนการอ่าน : การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด : ส 1.1 ป. 5/3 เห็นคุณค่า และประพัตินตามแบบ อย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากบทความ เรื่อง วัณณาโรหชาดก ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อ	ข้อความ	ความจริง	ไม่เป็นความจริง
1	ราชสีห์กับเสือโคร่งรู้จักกับสุนัขจิ้งจอกมาก่อน		
2	ราชสีห์กับเสือโคร่งอยากให้สุนัขจิ้งจอกมาเป็นบริวารรับใช้		
3	สุนัขจิ้งจอกอยากตอบแทนบุญคุณของราชสีห์และเสือโคร่ง		
4	นิสัยของสุนัขจิ้งจอกสอดคล้องกับสุภาษิตที่ว่า ลิ่นตะวัตถึงปลายหู		
5	ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ คือ อย่าหูเบา ใจเบา เชื่อเขาง่าย		

คำตอบ/เฉลย : ไม่เป็นความจริง, ไม่เป็นความจริง, ไม่เป็นความจริง, ความจริง, ความจริง

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด : ส 1.1 ป. 5/3 เห็นคุณค่า และประพัตินตามแบบ อย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง วัณณาโรหชาดก

ข้อความ	ลำดับ เหตุการณ์
สุนัขจิ้งจอกแก้งเป่าหุราชสีห์ว่าเสือโคร่งได้พุดจาตูหมื่นเหยียดหยามราชสีห์	
เสือโคร่งรู้สึกผิดที่ตนเองหุบเขา เชื่อผู้อื่นง่าย โดยไม่คิดไตร่ตรองให้ดีเสียก่อน	
สุนัขจิ้งจอกขอฝากตัวเป็นข้ารับใช้ให้กับราชสีห์และเสือโคร่ง	
สุนัขจิ้งจอกแก้งเป่าหุเสือโคร่งว่าราชสีห์ได้พุดจาตูหมื่นเหยียดหยามเสือโคร่ง	
สุนัขจิ้งจอกวางแผนยั่วยุราชสีห์กับเสือโคร่งให้แตกคอกัน	

คำตอบ/เฉลย : 3 5 1 4 2

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด : ส 1.1 ป. 5/3 เห็นคุณค่า และประพัตินตามแบบ อย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม : เพราะเหตุใดสื่อโครงจึงคิดจะทำรายราศีที่เป็นเพื่อนรักกัน

คำตอบ :

คำตอบ/เฉลย : เพราะสื่อโครงหุบฯ หลงเชื่อคำพยุแยงของสุนัขจิ้งจอก โดยไม่คิดไตร่ตรองให้ดีเสียก่อน จนทำให้เข้าใจรายราศีผิดไป

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด : ส 1.1 ป. 5/3 เห็นคุณค่า และประพัตินตามแบบ อย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม : นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของสุนัขจิ้งจอกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ :

คำตอบ/เฉลย : ไม่เห็นด้วย เพราะ การยุแยง หรือการให้ร้ายผู้อื่นโดยปราศจากความจริง จนเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน ถือเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง

กระบวนการอ่าน : การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด : ส 1.1 ป. 5/3 เห็นคุณค่า และประพัตินตามแบบ อย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด