**ชื่อเรื่อง** การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2554 ประเทศไทยประสบภัยพิบัติจากอุทกภัยครั้งใหญ่ที่กินเวลายาวนานหลายเดือน โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคกลาง อาทิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุพรรณบุรี และปทุมธานี พื้นที่เกษตรกรรมจำนวนมากได้รับผลกระทบ ดินถูกปกคลุมด้วยน้ำขังเป็นเวลานาน ทำให้สูญเสียธาตุอาหารและมีปัญหาเกี่ยวกับความเป็นกรด-ด่างของดิน การฟื้นฟูพื้นที่ได้รับการดำเนินการผ่านมาตรการหลากหลาย เช่น

1. **การฟื้นฟูดิน**: เกษตรกรใช้วิธีเพิ่มอินทรียวัตถุ เช่น การไถกลบตอซังข้าว การใช้ปุ๋ยคอก และปุ๋ยหมัก เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของดินให้กลับมาอุดมสมบูรณ์
2. **การฟื้นฟูระบบนิเวศน้ำ**: การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง เช่น ปลาหมอ ปลาตะเพียน และกุ้งฝอย ช่วยฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในแม่น้ำ ลำคลอง และนาข้าว
3. **การปลูกพืชพื้นเมือง**: การปลูกต้นไม้ที่มีรากลึก เช่น ต้นไทร ต้นสน หรือหญ้าแฝก ถูกนำมาใช้เพื่อป้องกันการพังทลายของดินและช่วยให้ดินมีความชุ่มชื้นเหมาะสมสำหรับการปลูกพืชในอนาคต

งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปี พ.ศ. 2555 พบว่าการปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ถั่วเขียวและปอเทือง หลังน้ำลดช่วยฟื้นฟูธาตุไนโตรเจนในดินได้ภายในระยะเวลา 6 เดือน อีกทั้งยังมีการร่วมมือระหว่างชุมชน เกษตรกร และหน่วยงานรัฐ เพื่อปรับปรุงแหล่งน้ำโดยการกำจัดวัชพืชน้ำ เช่น ผักตบชวา เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการระบายน้ำในอนาคต

ผลจากความร่วมมือและการวางแผนที่ดีทำให้พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบกลับมาเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่อุดมสมบูรณ์อีกครั้ง โดยเกษตรกรสามารถปลูกข้าวรอบใหม่ได้ในเวลาไม่ถึงปี

**ที่มา**:

* รายงาน "การฟื้นฟูดินและการจัดการพื้นที่หลังน้ำท่วม" จากกรมพัฒนาที่ดิน (2555)
* งานวิจัย “ผลกระทบของน้ำท่วมต่อการเกษตรไทย” จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)
* ข้อมูลการจัดการน้ำท่วมจากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ (2554)

**คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ**  
คำถาม: ข้อใดเป็นวิธีการฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมที่ *ไม่ถูกต้อง* ตามบทความ

* 1. การไถกลบตอซังข้าว
  2. การปลูกต้นไทรและหญ้าแฝก
  3. การใช้สารเคมีปรับค่าความเป็นกรดของดิน
  4. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง

*เฉลย*: 3) การใช้สารเคมีปรับค่าความเป็นกรดของดิน

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 2 แบบเท็จจริงหรือความคิดเห็น**

**คำถามแบบเท็จจริงหรือความคิดเห็น**

**คำถาม:** จากบทความ "การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย" จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็น **ข้อเท็จจริง** หรือ **ความคิดเห็น**

| **ข้อความ** | **ข้อเท็จจริง** | **ความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| 1. น้ำท่วมในปี พ.ศ. 2554 ส่งผลกระทบต่อพื้นที่เกษตรกรรมอย่างกว้างขวาง | ✅ |  |
| 2. การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมควรเริ่มต้นด้วยการปลูกพืชหมุนเวียน |  | ✅ |
| 3. หญ้าแฝกเป็นพืชที่ช่วยป้องกันการพังทลายของดินในพื้นที่น้ำท่วม | ✅ |  |
| 4. การฟื้นฟูพื้นที่เกษตรกรรมในภาคกลางเป็นตัวอย่างที่ดีของความร่วมมือระหว่างรัฐและประชาชน |  | ✅ |
| 5. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมืองช่วยฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในระบบน้ำ | ✅ |  |

**เฉลย:**

1. ข้อเท็จจริง
2. ความคิดเห็น
3. ข้อเท็จจริง
4. ความคิดเห็น
5. ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 3 แบบตอบเติมคำแบบปิด**  
**คำถาม:** ใส่ลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามบทความ "การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย"

1. การฟื้นฟูดินด้วยการไถกลบตอซังข้าว
2. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง เช่น ปลาหมอและปลาตะเพียน
3. น้ำท่วมครั้งใหญ่ในปี พ.ศ. 2554
4. การปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ปอเทืองและถั่วเขียว
5. การกำจัดวัชพืชน้ำ เช่น ผักตบชวา

**ตัวเลือก:**  
A) 3 → 1 → 2 → 5 → 4  
B) 3 → 5 → 1 → 4 → 2  
C) 3 → 1 → 4 → 2 → 5  
D) 3 → 4 → 5 → 2 → 1

**เฉลย:** A) 3 → 1 → 2 → 5 → 4

**กระบวนการ:**

1. เหตุการณ์เริ่มต้นจากน้ำท่วมครั้งใหญ่ในปี พ.ศ. 2554
2. เกษตรกรเริ่มฟื้นฟูดินด้วยการไถกลบตอซังข้าว
3. มีการปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมืองเพื่อเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ
4. การกำจัดวัชพืชน้ำเกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบระบายน้ำ
5. ปิดท้ายด้วยการปลูกพืชหมุนเวียนเพื่อคืนสมดุลของดิน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด**

คำถาม: ทำไมการปลูกหญ้าแฝกจึงมีบทบาทสำคัญในการฟื้นฟูดินในพื้นที่น้ำท่วม?

*คำตอบตัวอย่าง*: หญ้าแฝกมีระบบรากลึกที่ช่วยป้องกันการพังทลายของดิน และยังช่วยรักษาความชุ่มชื้นในดิน ทำให้ดินเหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกในระยะยาว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบอิสระ**

คำถาม: คุณคิดว่าการจัดการน้ำในอนาคตสามารถลดผลกระทบจากน้ำท่วมได้อย่างไร?  
*คำตอบตัวอย่าง*: การจัดการน้ำในอนาคตควรมุ่งเน้นการเพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำ การขุดลอกคูคลอง และการกำจัดวัชพืชน้ำที่กีดขวางการไหลของน้ำ เพื่อให้การระบายน้ำมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กระบวนการอ่าน: การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน