**คนกับเงิน**

ชายหนุ่มคนหนึ่ง มุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง จนเขามีเงินเก็บจำนวนมาก  เขานำเงินไปสร้างบ้านหลังใหญ่โตและจ้างบริวารมากมายมาคอยดูแล เขาใช้ชีวิตอย่างสุขสบายบนกองเงินกองทอง ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เที่ยวเตร่ไปวัน ๆ ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย จนต้องนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้ เขาได้แต่นึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป แต่มันก็สายไปเสียแล้ว ชีวิตที่เหลือของเขาจึงต้องอยู่อย่างยากลำบาก

1. ชื่อเรื่อง คนกับเงิน

2. ที่มา  https://kalyanamitra.org/th/Aesop\_detail.php?page=4123

3. ผู้เขียน https://kalyanamitra.org/th/Aesop\_detail.php?page=4123

4. วัน / เดือน / ปี <https://kalyanamitra.org/th/Aesop_detail.php?page=4123>

\*\* ข้อพึงระวังในการเลือกบทอ่าน ควรเป็นบทอ่านที่มีความทันสมัย เป็นสากล ไม่มีเนื้อหาเชิงลบ ไม่ควรเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน เช่น ศาสนา การเมือง การปกครอง เป็นต้น

**คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

**คำถาม** : ชายหนุ่มมุ่งมั่นทำงานเก็บเงินเพื่อนำมาทำอะไร

1. ซื้อที่ดิน

2. แบ่งให้พ่อแม่

3. สร้างบ้านหลังใหญ่

4. สร้างบ้านหลังใหญ่และจ้างบริวาร

**เฉลย/แนวคำตอบ** คำตอบที่ : 4.สร้างบ้านหลังใหญ่และจ้างบริวาร

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

**คำถาม** : จากเรื่องคนกับเงิน ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือกข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น | ข้อเท็จจริง | ความคิดเห็น |
| ชายหนุ่มมุ่งมั่นทำงานเก็บเงินจนเขามีเงินมาก |  |  |
| การเก็บเงินของชายหนุ่มเป็นเรื่องน่าสนใจ |  |  |
| ชายหนุ่มใช้เงินฟุ่มเฟือยในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป |  |  |
| ชายหนุ่มนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้ |  |  |
| จากเรื่องคนกับเงินนี้ทุกคนควรใช้เงินอย่างประหยัด |  |  |

**เฉลย/แนวคำตอบ :** ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

**คำถาม** : อ่านข้อความด้านล่างแล้วใส่ตัวเลขเรียงลำดับเหตุการณ์

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อความ | ลำดับเหตุการณ์ |
| ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เที่ยวเตร่ไปวัน ๆ |  |
| ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย |  |
| ชายหนุ่มคนหนึ่ง มุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง |  |
| เขาได้แต่นึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป แต่มันก็สายไปเสียแล้ว |  |
| ชีวิตที่เหลือของเขาจึงต้องอยู่อย่างยากลำบาก |  |

**เฉลย/แนวคำตอบ :** 3 1 2 4 5

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

**คำถาม** : เพราะเหตุใดชายหนุ่มจึงใช้ชีวิตความเป็นอยู่อย่างยากลำบาก

**เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :** ตอบ ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เที่ยวเตร่ไปวัน ๆ ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย จนต้องนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

**คำถาม** : เมื่อนักเรียนได้อ่านเรื่องคนกับเงิน นักเรียนจะแนะนำให้เพื่อนๆประหยัดเงินหรือไม่ เพราะเหตุใด โปรดให้เหตุผลที่ชัดเจนและสอดคล้องกันจากบทความ

**เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :** ตอบ แนะนำเพื่อนๆประหยัดเงินรู้จักอดออมและเก็บเงินไว้เพื่อใช้ยามจำเป็นในอนาคต

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน