

ลิงอวดเก่ง



ชาวประมง วางอวนลงในแม่น้ำ แล้วก็พากันกลับไปหุงหา
อาหารกินกันที่กระท่อม มีลิงอยู่ตัวหนึ่งนั่งดูชาวประมงอยู่
บนต้นไม้ตั้งแต่เช้าก็คิดว่าตนเองสามารถทำได้ อย่างที่

ชาวประมงทำ “ไม่น่าจะยากอะไรเลยแค่วางอวนไว้เพื่อตก
ปลาก็เพียงพอเท่านั้น” ลิงคิดได้ดังนั้นลิงจอมซนจึงลงจากต้นไม้
แล้วหยิบเอาอวนอีกปากหนึ่งแล้วเดินไปที่ ริมน้ำ แต่ด้วย
ความที่ลิงนั้นไม่รู้จริงว่าควรทำอะไรอย่างไรอวนจึงได้พันตัวเอง
แล้วลิงก็กลิ้งตกลงไปในน้ำ

นักเรียนอ่านเรื่อง “ลิงอวดเก่ง” แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน

๑ คะแนน



๑. อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้
๒. ความขยันทำให้ได้ความรู้
๓. จงเรียนรู้ด้วยการดูนาน ๆ

คำถามที่ ๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง

๑ คะแนน



๑. ลิงตกน้ำเพราะความไม่รู้
๒. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร
๓. ลิงอยากทำตามชาวประมง

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

- ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”
ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	ชาวประมงคือครูของลิง			การบูรณาการและตีความ
๓.	ลิงนั่งดูชาวประมงที่รืมน้ำ			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๔.	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อย ๆ			การสะท้อนและประเมิน

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



“ ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลา ลิงจะจับปลาได้”

คำถามที่ ๔. จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ



.....
.....

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ



,,.....
.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

ลิงเป็นสัตว์ที่ฉลาดกว่าสุนัข

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑.ให้นักเรียนเลือกระบายสีรูปได้ข้อความ ข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด

คิดคล้อยตาม



คิดโต้แย้ง



๒.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

คิดคล้อยตาม	คิดโต้แย้ง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แนวการตอบ

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ(PISA)

.....

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน

๑ คะแนน

๑. อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้
๒. ความขยันทำให้ได้ความรู้
๓. จงเรียนรู้ด้วยการดูงาน ๆ

คำถามที่ ๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง

๑. ลิงตกน้ำเพราะความไม่รู้
๒. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร
๓. ลิงอยากทำตามชาวประมง

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	ชาวประมงคือครูของลิง		X	การบูรณาการและตีความ
๓.	ลิงนั่งดูชาวประมงที่ริมน้ำ		X	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๔.	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อย ๆ	X		การสะท้อนและประเมิน

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

“ ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลา ลิงจะจับปลาได้”

คำถามที่ ๔. จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ เคยเห็นคนสอนให้สัตว์ทำตามได้

.....
.....

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ ลิงไม่เข้าใจภาษาคน,

,,.....
.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

ลิงเป็นสัตว์ที่ฉลาด
กว่าสุนัข

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑.ให้นักเรียนเลือกกระบายสีรูปได้ข้อความ ข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด

คิดคล้อยตาม



คิดโต้แย้ง



๒.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. สุนัขไม่สามารถปีนต้นไม้ได้	๑. สุนัขจำเจ้าของได้ คนสามารถสอนให้สุนัขทำตามได้หลายอย่าง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน