**ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**ชื่อสถานการณ์** การตัดสินใจเลือกซื้อของ

**สถานการณ์**

ให้นักเรียนเลือกซื้อของออนไลน์ที่ต้องการโดยการเลือกซื้อของจากการรีวิวของสินค้านั้น แล้วให้นักเรียนคำนวณร้อยละของการรีวิวสินค้านั้นๆ ซึ่งการรีวิวมีหลายหลายรูปแบบกันออกไป

**แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ**

**ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:**

**กระบวนการ:** □ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ □ คิด/แปลงปัญหา

□ ใช้คณิตศาสตร์ 🗹 ตีความและประเมินผลลัพธ์

**เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา):** □ จำนวนและพีชคณิต □ การวัดและเรขาคณิต 🗹 สถิติและความน่าจะเป็น

**ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด):** ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและ แปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

**ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:**

**สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม**

จำลองสถานการณ์และให้นักเรียนรีวิวสินค้าตัวเดียวกันแล้วให้นักเรียนระดมความคิดในการหาร้อยละของการรีวิวขนักเรียนในห้องว่าแต่ละอย่างเป็นแบบใด

คำถาม ข้อใดไม่ใช้ประโยชน์ของการหาค่าร้อยละของการรีวิวของสินค้า

**ตัวเลือก**

ก. มีความมั่นใจในการซื้อสินค้า

ข. สินค้ามีคุณภาพ

ค. ตัดสินใจซื้อสินค้าได้ไวขึ้น

ง. ไม่กล้าซื้อสินค้า

**ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือก และเกณฑ์การให้คะแนน:**

**แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)**

การเลือกคำตอบให้ถูกที่สุด

**ที่มาของตัวเลือก**

ก. มีความมั่นใจในการซื้อสินค้า คนที่มารีวิวซื้อสินค้าไปแล้วใช้ดี

ข. สินค้ามีคุณภาพ ดูจาการรีววที่มีคนเลือกเยอะที่สุด

ค. ตัดสินใจซื้อสินค้าได้ไวขึ้น การรีวิวดีจนตัดสินใจซื้อได้ง่าย

ง. ไม่กล้าซื้อสินค้า การรีวิวอาจจะไม่ทำให้มั่นใจว่าสินค้าดีจริง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน (ภาพรวม) | คะแนน |
| ◾ ตอบ ตัวเลือกที่ถูกที่สุด | 1 |
| ◾ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ | 0 |

**แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบเชิงซ้อน**

**ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:**

**กระบวนการ:** □ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ □ คิด/แปลงปัญหา

□ ใช้คณิตศาสตร์ 🗹 ตีความและประเมินผลลัพธ์

**เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา):** □ จำนวนและพีชคณิต □ การวัดและเรขาคณิต 🗹 สถิติและความน่าจะเป็น

**ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด):** ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและ แปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

**ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:**

**สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม**

ให้รีวิวสินค้าจาก 2 ร้านแล้วมาคิดค่าร้อยละแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน

|  |  |
| --- | --- |
| ให้รีวิว 2 ร้านแล้วให้นักเรียนคิกค่าร้อยละ | ให้เปรียบเทียบการรีวิว |
| 1) ร้านไหนได้รีวิวดีกว่ากัน | 1 **หรือ 2** |

**ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:**

**แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)**

ให้คิดร้อยละของการรีวิวสินค้า

1) คำตอบ มีถูกกับผิด

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน (ภาพรวม) | คะแนน |
| คิดร้อยละการรีวิวสินค้าได้ | 1 |
| คิดร้อยละการรีวิวสินค้าไม่ได้ | 0 |
|  |  |

**แบบบันทึกข้อสอบแบบอธิบายหรือแสดงวิธีทำ**

**ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:**

**กระบวนการ:** □ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ □ คิด/แปลงปัญหา

□ ใช้คณิตศาสตร์ 🗹 ตีความและประเมินผลลัพธ์

**เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา):** □ จำนวนและพีชคณิต □ การวัดและเรขาคณิต 🗹 สถิติและความน่าจะเป็น

**ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด):** ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและ แปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

**ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:**

**สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม**

ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับการรีวิวสินค้าที่หาค่าร้อยละมาเพื่อพิจารณาคำตอบที่เหมาะสม

**ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:**

**แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้องและครอบคลุมวิธีทำและคำตอบที่เป็นไปได้ทั้งหมด)**

อธิบายคำตอบของการรีวิวสินค้าจากดีที่สุดไปน้อยที่สุดได้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมินจากการอธิบาย | คะแนน |
| อธิบายได้ชัดเจน ข้อมูลครบถ้วน | 2 |
| อธิบายได้ ข้อมูลไม่ครบถ้วน | 1 |
| อธิบายไม่ได้ | 0 |