

แท็บเล็ต(Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการได้ แต่ต้องรู้เท่าทัน!!

จากผลสำรวจสถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย กรมอนามัยและการติดตามสถานการณ์สติปัญญาเด็กนักเรียนไทยของกรมสุขภาพจิต พบว่าพัฒนาการเด็กปฐมวัย นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2546-2550 มีแนวโน้มลดลง จากร้อยละ 79.9 เป็น ร้อยละ 67.7 ตามลำดับ ซึ่งในจำนวนนี้ จะมีเด็ก ป. 1 จำนวนร้อยละ 30 มีพัฒนาการบางด้านล่าช้า ขาดความพร้อมเมื่อเทียบกับเพื่อนวัยเดียวกัน ซึ่งอาจบ่งชี้ถึงความไม่พร้อมใน การเรียนรู้ตามวัย จำเป็นต้องให้การดูแลพิเศษเพื่อให้มีพัฒนาการปกติโดยเร็วเพื่อเตรียมรับความพร้อมในการเรียนรู้ในระบบปกติ ทั้งนี้ ในภาพรวม ศักยภาพของเด็กไทย ชั้น ป.1-ป.3 พัฒนาการของเด็กยังไม่ถึง ทั้งทักษะการใช้ภาษาที่ยังไม่ค่อยคล่องส่วนมากยังอ่านและเขียนไม่ได้

สมองของเด็กเรียนรู้มากกว่าสมองของผู้ใหญ่เป็นพันๆเท่าเด็กเรียนรู้ทุกอย่างที่เข้ามาปะทะสิ่งที่ เข้ามาปะทะล้วนเป็นข้อมูลที่เข้าไปกระตุ้นสมองเด็ก ทำให้เซลล์ต่างๆ เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเส้นใยสมองและจุดเชื่อมต่อต่าง ๆ อย่างมากมาย ซึ่งจะช่วยให้เด็กเข้าใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้สมองจะทำหน้าที่นี้ไปจนถึงอายุ 10 ปี จากนั้นสมองจะเริ่มจัดข้อมูลที่ไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวันทิ้งไปเพื่อให้ส่วนที่เหลือทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมองจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงกระบวนการทำงานของสมองให้เกิดการทำงานที่ประสานสัมพันธ์กันระหว่างสมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา สำหรับเด็กอายุ 6-7 ปีเป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควรพัฒนาทักษะทุกอย่างรอบด้าน เช่นทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือในการขีดเขียน ทักษะการฟัง ทักษะการเคลื่อนไหวทักษะทางสังคม เช่น การรู้จักรอคอย การแบ่งปันซึ่งต้องอาศัยการสื่อสารสองทาง (Two Ways Communications) ส่วนเรื่องทักษะด้านภาษา การขีดเขียน เป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเด็กวัยนี้ต้องการ การเรียนรู้ผ่านปฏิสัมพันธ์กับบุคคลจริงการใช้ แท็บเล็ต (Tablet) เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กว่าแท็บเล็ตเป็นสื่อทันสมัย ช่วยเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ให้กว้างขึ้นเป็นทางเลือกใหม่ในการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งพ่อแม่ ครูและนักเรียน ช่วยให้เด็กได้ฝึกประสบการณ์ทางภาษามีประสบการณ์เรื่องเทคโนโลยี การฝึกคิดสร้างสรรค์ เกิดความสนใจใฝ่รู้แต่จำเป็นที่ทุกคนต้อง รู้เท่าทัน

ข้อแนะนำสำหรับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง

Tablet มีประโยชน์มากมายมหาศาล แต่อาจกลายเป็นพิษ สำหรับลูกหลานได้หากไม่มีการดูแลกำกับการใช้ เด็กอาจถูกบั่นทอนสุขภาพ ใช้ Tablet เล่นจนไม่กิน ไม่นอน นี้ว-คอเคล็ด ไม่อยากวิ่งเล่น เขียนหนังสือ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นๆ ที่สำคัญ อาจเกิดโรคติด Tablet ซึ่งการปฏิเสธเทคโนโลยี ไม่ให้เด็กเข้าไปเกี่ยวข้องโดยเด็ดขาดเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำและเป็นไปได้ยากมากในยุคที่เด็กต้องเติบโตท่ามกลางกระแสการไหลบ่าของเทคโนโลยี ดังนั้น สิ่งที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง จะทำได้ คือ ต้องติดตามหาความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้ลูกหลานให้สามารถอยู่กับเทคโนโลยีได้อย่างฉลาดรู้

ที่มา : http://www.moph.go.th/moph2/show_hotnew.php?idHot_new=4820

คำถามที่ 1 : แท็บเล็ต (Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ

จากบทความข้างต้น “สมอง จะทำหน้าที่นี้ไปจนถึงอายุ 10 ปี” โปรดระบุว่า หน้าที่ดังกล่าวนั้นคืออะไร

คำถามที่ 2 : แท็บเล็ต (Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ

จากบทความข้างต้น โปรดนำเสนอวิธีในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กประถมศึกษา มา 1 วิธี พร้อมระบุว่าวิธีที่เสนอนั้นช่วยพัฒนาทักษะในด้านใด

คำถามที่ 3 : แท็บเล็ต (Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ

หน่วยงานในข้อใดต่อไปนี้จะทำหน้าที่ติดตามสถานการณ์สติปัญญาเด็กนักเรียนไทย

1. กรมสุขภาพจิต
2. กรมวิชาการ
3. กรมอนามัย
4. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

คำถามที่ 4 : แท็บเล็ต (Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ

ทักษะที่เด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำเป็นต้องเรียนรู้ในข้อใดต่อไปนี้ไม่ปรากฏอยู่ในบทความข้างต้น

1. ทักษะการฟัง
2. ทักษะการเคลื่อนไหว
3. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือ
4. ทักษะการสอน

คำถามที่ 5 : แท็บเล็ต (Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ

จากบทความข้างต้น นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ กับวลีที่ว่า “จำเป็นที่ทุกคนต้อง รู้เท่าทัน” โปรดอธิบายให้เหตุผลที่สอดคล้องกับความคิดเห็น

คำถามที่ 6 : แท็บเล็ต (Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ

ข้อความใดต่อไปนี้ไม่สามารถเป็นข้อสรุปได้จากบทความข้างต้น

1. เด็กในวัยประถมศึกษาควรได้รับการพัฒนาทักษะทุก ๆ ด้าน
2. สมอของเด็กรุ่นก่อน 10 ขวบมีประสิทธิภาพดีที่สุด
3. แท็บเล็ตมีส่วนช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
4. การพัฒนาศักยภาพทางสมองควรพัฒนาสมองทั้งสองด้าน

คำถามที่ 7 : แท็บเล็ต (Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ

จากบทความข้างต้น นักเรียนคิดว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยของประเทศไทย มีแนวโน้มอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น โปรดอธิบายเหตุผลให้สอดคล้องกับความคิดเห็น
